

# РІДНА МОВА

## НАУКОВО-ПОПУЛЯРНИЙ МІСЯЧНИК

АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: WARSZAWA, UL.  
STALOWA 25 m. 10, TEL. 10-24-05.  
КОНТО ЧЕКОВЕ П. К. О. № 27110,  
— РУКОПИСИ ДЛЯ ДРУКУ МУ-  
СЯТЬ БУТИ НАПИСАНІ НА МА-  
ШИНІ (АБО НАЙВИРАЗНИШЕ РУ-  
КОЮ). — ЗМІНА АДРЕСИ 30 ГР.

ПРИСВЯЧЕНИЙ ВИВЧЕННЮ  
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР  
*Проф. Д-р ІВАН ОГІВНКО*

ПЕРЕДПЛАТА В КРАЮ: НА РІК 6 ЗЛ.,  
НА ПІВРОКУ 3 ЗЛ., НА ЧВЕРТЬ РОКУ  
1-60 ЗЛ. *ЗА ГРАНИЦЕЮ* 2 ДОЛЯРИ  
(АБО: 35 КОР. ЧЕСЬК., 180 ЛЕЇВ РУМ.,  
30 ФРАНКІВ ФРАНЦ., 5 МАРОК НІ-  
МЕЦЬКИХ) РІЧНО. — ЦІНА ПРИМІР-  
НИКА 50 ГР., ЗА ГРАНИЦЕЮ 75 ГР.

РІК II.

ТРАВЕНЬ 1934 РОКУ

ЧИСЛО 5 (17).

### Наддніпрянська еміграція її рідна мова.

Через недолю свого Рідного Краю си-  
ла-силенна наддніпрянської інтелігенції  
неволею опинилася за межами Батьків-  
щини. Майже вся ця еміграція перебуває  
в нужденних матеріальних умовах, від-  
даючи всі свої сили головно на здобуття  
кавалка хліба насущного. Але, не зважа-  
ючи на таку матеріальну скруту, багато  
нашої інтелігенції віддалилися культурній  
праці й досягли на цій полі помітних  
успіхів. Особливої уваги заслуговує емі-  
грантська молодь: вона майже вся здобу-  
ла собі вищу освіту не тільки в своїх  
емігрантських школах, але дуже часто  
в першорядних школах чужоземних. Це-  
бо, вже тепер можна ствердити, що  
українська еміграція не змарнувала сво-  
го невільного перебування за межами  
Рідного Краю й відповідно використала  
його, набуваючи собі солідного знання.

На жаль, того самого зовсім не бачи-  
мо в мовній ланці культурної праці на-  
шої еміграції, — тут вона дуже скоро  
пішла звичайною емігрантською доро-  
гою, й загубила всі свої зв'язки з рід-  
ною мовою Батьківщини. Перебування  
на чужій землі відразу помітно відбило-  
ся на мові еміграції, — до неї стали  
входити різні запозичення з мови того  
народу, де живе емігрант; цей процес  
надто сильно виявився серед еміграції  
на землях слов'янських.

Ціла наддніпрянська еміграція сильно  
підпала дуже цікавому процесові у своїй  
мові, — процесові глибокого мовного

„огаличання“. Процес цей надзвичай-  
но сильний, і сьогодні він уже зовсім  
видний і глибоко реальний. Як у домаш-  
нім житті, так і в усіх своїх писаннях  
наша еміграція звичайно вживає мішаної  
літературної мови, де „галицькі“ еле-  
менти дуже помітні. Те саме бачимо по  
всіх емігрантських періодичних і непері-  
одичних виданнях. Я не знаю ані одного  
емігранта (звичайно, крім письменників  
такої величини, як Олесь, Черкасенко,  
Винниченко і т. ін.), що не підпадав би  
сильному впливові галицької літератур-  
ної мови, не виключаючи й нижчепід-  
писаного.

Було багато причин на таке занадто  
легке страчання чистоти своєї рідної  
мови. Найголовніша причина либонь бу-  
де та, що більшість нашої еміграції на  
Батьківщині звичайно послуговувалася  
мовою російською, по-українському пи-  
сала мало, і тільки з 1917 року поважніше  
взялася за вивчення української мови.  
Бурхливе революційне життя не сприя-  
ло цьому навчання, і більшість нашої  
еміграції хутко опинилася за межами Рід-  
ного Краю без доброго знання своєї  
літературної мови. А за кордоном емі-  
грація ця, щоденно читаючи тільки „га-  
лицькі“ періодичні й неперіодичні ви-  
дання, мовно відрізана від Батьківщини,  
дуже легко й мимохіть підпала поміт-  
ному „огаличанню“ своєї мови...

А в Великій Україні рідна літературна  
мова за цей час стихійно зростала, все-

бічно поширювалась й удосконалювалась; зачався й напів закінчився глибокий процес вироблення однієї всеукраїнської мови; місцеві малознані слова й форми вигнано з літературного вжитку. Сама літературна мова розвинулась до небувалих висот. Мало того, — установлений був іспит із літературної мови не тільки для чужинців, але й для українців, бож літературної мови, не вчившись, ніхто знати не може. На жаль, усі ці глибокі процеси в житті нашої літературної мови не тільки не захопили наддніпрянської еміграції, але в більшості вона їх і не знає, остаючись і надалі при „своїй“ старій говірковій мові. Почуття відповідальності за добрий розвій своєї літературної мови еміграція ця зовсім не плекає. Ролі взірця чистої літературної мови серед західних братів зовсім не взяла, хоч це було їй природне.

Число письменників і вчених серед нашої еміграції надивичайно зросло, пише кожний, хто не лінується, але глибокої й систематичної праці для збільшення культури своєї літературної мови серед багатьох із них не було й зовсім нема. Мова їхніх писань часто така не українська, що її й розуміти не легко без знання мови російської й „галицької“. Про літературну мову подібних сучасних наддніпрянських письменників проф. О. Синявський недавно писав („Культура українського слова“, 1931, I 3-4): „Без вороття минули не тільки ті далекі часи, коли, напр., „письменник“ міг не вміти ні читати, ні писати (як німецький поет середніх віків фон-Ешенбах), а й ті недалекі, коли український письменник і починав, і кінчав свою літературну путь без найменшої школи щодо рідної мови, себто в основі достоту з тією самою мовною освітою, що й перший-ліпший селянин наш. Це майже неможірна річ, коли б тільки не факт. І тим сумнішій, що хоч і перейдений той етап, неминучий і єдиноможливий колись, він тяжить над нами коли не нехтуванням, то вже безперечно недостатньою увагою до мови і подекуди навіть атакістичною орієнтацією в питаннях мови на свій етнографічний закапелок“. Ця характеристика праці наших письменників над удосконаленням

своєї мови найбільш надається до мови нашої еміграції, бо для неї „свій етнографічний закапелок“ ще й тепер — найбільший авторитет.

Недавнояпереглянуввиданняоднієїнашої освітньої установи та одного нашого центру. Мова цих видань — часто такий примітивний українсько-галицько-російський жаргон, що мимоволі прийшло на думку: таких „письменників“ змусив би українізуватися хіба більшовицький нагай, бо добровільно навчитися своєї літературної мови за 15 останніх літ вони не спромоглися...

Отож, треба з сумом ствердити, що наша еміграція в своїй літературній мові зовсім відстала від Рідного Краю й не пережила тих глибоких мовних процесів, що пережили за цей час на Батьківщині. Більше того: жадної організованої мовної праці еміграція не проробила, життя й законів своєї літературної мови не знає, гірше того — й знати не хоче, кожний пише своїм правописом та своєю „закапелковою“ мовою, старанно прибравши її в чужі рябі шати. „Чого емігрантські видання кожне пише по-своєму“, — запитує мене професор-галичанин, — „чого вони вживають так багато власне тих виразів, що їх „Рідна Мова“ вживати не радить, як місцевих... Додамо до цього, що за час Української Держави Міністерство Освіти видало було правописні правила, узаконивши те, що було тоді звичайне в нас, а Академія Наук пізніше їх доповнила й ухвалила, отже є чого нам триматися; на жаль тільки, еміграція зовсім забула за ці правила свого уряду, хоч вони не раз передруковувались і за кордоном, і звичайно пише правописом „галицьким“. Так роблять навіть наші урядові установи, зовсім нехтуючи правопис свого ж уряду.

Мовна справа в емігрантських низах — просто катастрофальна: там глибоке винародовлення, особливо серед молодшого покоління. Про якесь навчання їх рідної мови за 15 літ ніхто не подумав.

В одному великому скупченні нашої еміграції скрізь бренть головню мова... російська та польська. Кидається в вічі, що занадто велике число наших емігрантів, навіть серед керівної верхівки, по-



бралися з чужинками й перейшли на мову „сусідську“...

Таким чином, треба ствердити, що справа плекання й культури рідної мови серед наддніпрянської еміграції стоїть зовсім незадовільно, — тут не тільки не було й нема організованої праці для збільшення культури своєї літературної мови, але й сильно загублене саме почуття чистоти своєї рідної наддніпрянської мови, бо до неї додано силу-силенну чужого й їй неприродного. Думаю, що ця справа не може лишатися такою й надалі, — мусимо прикласти всіх своїх сил, щоб не допускати еміграції до мовного занедбання, навпаки, — наддніпрянська еміграція мусить стати активним і творчим чинником і в розвої нашої літературної мови й її культури. А для цього, на мою думку, треба:

1. Вся наддніпрянська еміграція повинна глибоко зрозуміти зреалізований уже факт, що основою української літературної мови остаточно стала мова київсько-полтавська, а вживання місцевих мов у літературі віджите в нас без вороття.

2. Треба завжди пам'ятати, що добре вироблену літературну мову ми вже маємо, але без глибокої систематичної науки знати її ніколи не будемо.

3. Кожний український патріот-державник мусить не тільки глибоко зрозуміти рідномовне гасло: „Для одного народу — одна літературна мова“, але й послідовно й активно проводити його до реального життя, скрізь показуючи відповідний приклад. А перед чужинцями завжди мусимо рішуче стверджувати, що цілий український нарід має одну всеукраїнську літературну мову.

4. Старша еміграція мусить раз уже конечно позбутися свого російсько-галицького жаргону й навчитися своєї чистої й милозвучної літературної мови, подаючи тим добрий приклад для молоді.

5. Мусимо звернути найпильнішу увагу на мову нашої молоді, і дати їй повну змогу нормально й глибоко вчитися не якоїбудь української мови, але тільки доброї наддніпрянської літературної мови.

6. Всі спортові організації повинні запровадити обов'язковий курс літературної української мови. Плекання чистоти своєї мови мусить стати за перший їхній обов'язок.

7. В місцях більшого перебування нашої еміграції конечно треба провадити курси української літературної мови, щоб дати змогу всій еміграції нормально вчитися її.

8. По всіх місцевостях треба конечно закладати „Гуртки Ілєкання Рідної Мови“, притягуючи до цих Гуртків особливо нашу молодь.

9. Ніхто не може виправдувати свого незнання літературної мови нефаховістю, або тим, що скінчив російську школу, бо певний — бодай середньо-шкільний — курс української мови мусить кожний інтелігент знати. Надолужмо самі те, чого не дала нам чужа школа.

10. Ціла еміграція мусить негайно перейти на правопис своєї Академії Наук, цебто на той правопис, що ним пише вся наша Батьківщина (правопис цей видала „Рідна Мова“ під назвою: „Рідне Писання“ ч. І).

11. Усі емігрантські видання мусять так само конечно перейти на повний академічний правопис і тим самим припинити свій правописний хаос. Тримаймо з Батьківщиною бодай правописний зв'язок.

12. Всі емігрантські видання мусять збільшити чуйність до чистоти й культури своєї літературної мови, і до того ж закликати й своїх читачів. Покажім на ділі західнім нашим братам, яка саме мова стала основою мови літературної.

Без науки нема ніякого знання; не буде без науки й знання своєї літературної мови. А легковажити й псувати літературну мову — це непрощенний злочин проти своєї нації, злочин, що колись таки прийде на суворий суд всенародній.

В скорому часі може таки збереться Всеукраїнський Національний Конгрес. Друкую цю статтю, як доповідь Освітній Секції цього Конгресу.

Іван Огієнко.

## Українська мова в сучасній школі.

### II.

Коли оглянемося за допоміжними книжками для вивчення мови на терені школи, то побачимо тут дуже великі й прикрі недостаті. Маю на увазі книжки, що ними може користуватися шкільна молодь, що, само собою, не в силі розуміти й читати суто наукові твори, доступні тільки для старших.

У нас, маю на думці галицькі школи, до війни ніхто не дбав про такі допоміжні книжки, бо нашим тодішнім педагогам здавалося, що вистачать звичайні шкільні книжки до поодиноких предметів. Зрештою, з огляду на малу кількість наших шкіл (головно середніх) видавці нерado друкували нові книжки, оправдуючись повільним їх збутом. Перш усього треба це сказати про граматики й словники. Що до граматики, то в нас справжня пустка. Правда, є в нас доведенна шкільна граматика української мови, що появилася в новому післявоєнному виданні в 1928 р., одначе непристосована до нових обставин (між іншим у ній давній довоєнний правопис) і методичних вимог. Ця граматика подає велику силу мовного матеріалу, подає деякі цікаві завваги й пояснення, але нею важко послуговуватися учням, учительство недолюблює її, бо вона вимагає багато праці при навчанні, тому відіграє вона малу роль в сучасній школі. Взагалі, в Галичині переважали т. зв. догматичні підручники, без популяризації знання, з великою кількістю правил, а малою гарних зразків і вправ для учнів, крім цього не було тут теж методичних підручників для вчителів, хоч для польських шкіл виходять нераз рівночасно і шкільні книжки й методичні підручники до них (пор. граматику З. Клеменсевича й його методику).

Певну популярність здобула собі в нас граматика Д-ра Василя Сімовича<sup>1</sup> ясним викладом і гарними прикладами з творів усної словесности та визначних письменників і поетів.

Треба признати, що багато попрацював у цій ділянці Проф. І. Огієнко, що видав для вжитку наших шкіл, починаючи від 1923. року, доволі велику кількість менших і більших підручників та книжок. Задовго було б їх виписати й обмірковувати, тому згадаю тільки про найважливіші, а саме: стінні таблиці укр. правопису, побічні речення (складня), розділових знаків і милозвучности української мови (в рр. 1923-4), два видання укр. правописних словників (малий і більший), „Український Стилістичний Словник“ (Львів, 1924, стор. 496) і справочну (інформаційну) книжку: „Чистота й правильність укр. мови“ (Львів, 1925). Цій самій благородній та ідейній справі допомогти нашій молоді розбиратись у сумнівних та складних справах сучасної літературної мови й правопису та при допомозі лабораторно-дослідної праці доходити до певних висновків служить і журнал „Рідна Мова“ та зорганізована при ньому „Бібліотека Рідної Мови“, що перший випуск її появилася в жовтні м. р. п. н. „Рідне Писання“ I: український правопис і основи літературної мови.

На жаль, треба сказати, що цієї великої праці редактора „Рідної Мови“ для популяризації мовознавства та плекання української мови не оцінено як слід у школі, бо наше вчительство нерado приймало ці видання, вважаючи їх за непотрібні „новини“. Хоч усі вище згадані праці й тепер ще пригодаються, одначе підкресляю тут корисність і придатність для школи перш за все журналу „Рідна Мова“, що його повинні учні читати і вдома, і на шкільних лекціях, реферувати поодинокі статейки в зв'язку й залежності з проходженням шкільного матеріалу та заглядати в сумнівних справах. Бо саме нові методи радять користуватися всякими допоміжними засобами, робити навчання різноманітним, ілюструвати його різними книжками, газетами (в них своя мова, актуальний та різнорідний зміст), журналами й т. ін. Цим можна викликати зацікавлення до мовних явищ навіть серед байдужих досі учнів.

<sup>1</sup> Граматика української мови для самонавчання та в допомогу шкільній науці, 2. видання, Київ-Львів.



Багато допоможуть при навчанні української мови два випуски граматики Олени Курило з Києва, складені на взір „Рідного Писання“ І. Огієнка з 1918-1919 р.р. (видання 2-ге).

Подібно як з граматиками, така справа і з словниками. До війни були в нас доступні для учнів такі словники: 1) Латинсько-український проф. Ю. Кобилянського (Відень 1912), 2) Німецько-український В. Кміцикевича (Чернівці 1912), 3) дуже мало відомий і поширений українсько-німецький О. Поповича, 4) „Словар чужих слів“ З. Кузелі й М. Чайковського (Чернівці 1910), 5) Правописний (урядовий) словник: „Prawidła pisowni ruskiej ze słowniczkiem“ (без подання автора, Львів 1904), і вкінці 6) найкращий у свій час і з методичного та мовного боку одинокий майже відповідний, доступний для школи І. Огоновського: „Словар до Гомерової Одисеї і Іліади“ (Львів, 1900). В практиці учні користувалися тільки словниками Кобилянського та І. Огоновського, бо й тоді й тепер ще здебільша переважає в нас пересвідчення, що українцям потрібні словники тільки до чужих мов. А як давати собі раду з своєю рідною мовою, де шукати пояснень слів чисто говіркових, чи перестарілих (архаїзмів), чи навіть літературних, подибуваних у наддніпрянських письменників, про це ніхто не думав і нічого в цій справі не зроблено. Недостачею словників укр. мови можна пояснити й те дивне явище, що мови нашої не знали навіть ті, що її пояснювали, звідкіль велика плутанина в поясненнях слів у „Виїмках із укр. літератури“ О. Барвінського та в книжках „Укр. Письменности“, редакції пок. Ю. Романчука. Одиноким джерелом, звідки можна було зачерпнути деякі знання укр. лексики та пояснення укр. слів, був Грінченків „Словарь української мови“ (4 томи, 1907-1909), однак в ньому перекладено та пояснено слова незрозумілою в нас російською мовою, тому й небагато з цього було користи для школи.

І аж після війни, коли зацікавлення мовою побільшало й коли ввійшло в моду вживати наддніпрянських слів та пописуватися й блестіти ними „для доброго

тону“, коли настирливо виринула потреба зреформувати довоєнний галицький правопис та взятися до певної уніфікації укр. літературної мови, почали в нас у першу чергу школа й преса відчувати недостачу словників та допоміжних книжок<sup>1</sup>. І дещо справді зроблено, але ще дуже мало, бо ще нема в нас загального розуміння цієї справи, бо ще й досі загал думає, що українцям не треба вчитися своєї мови, бо вони її знають і без того.

Перш усього перевидано тоді два старші словники, а саме Грінченка Укр.-російський і Уманця та Спілки Російсько-український словник (В-во „Укр. Слово“ в Берліні), а далі видано ще: 1) згаданий вище Укр. Стилїстичний Словник Проф. Огієнка, що в ньому автор обмірковує укр. лексику здебільшого з формального боку (етимологія, складня, неправильні форми), а значення слів торкається тільки додатково, 2) К. Кисілевського: Правописний Словничок укр. мови (Станиславів, 1927), 3) Українсько-польський і Польсько-український Словник Є. Грицака й К. Кисілевського (Львів, 1931, 2 томи), призначений для загального користування й для школи, при чому зазначено тут при кожному слові граматичну приналежність, а при відмінах зразки флексії, 4) найбільший досі в українській мові „Словничок чужомовних слів“ за редакцією О. Богдана Яворенка (Харків—Київ 1932), 5) кілька томів українсько-російського та російсько-українського словника видання Україн. Академії Наук за редакцією академіка А. Кримського, 6) „Історичний Словник укр. язика“ за редакцією Є. Тимченка (Київ, 1930-31, 2 томи), 7) найпевніший досі „Правописний Словник Г. Голоскевича (7. видання, Київ 1930, стор. 451), вкінці 2 томи Української Загальної Енциклопедії (А-Ж, З-Р, Львів-Коломия, 1930-32), де є теж пояснення деяких слів, головню чужих.

Не згадав я тут усіх видань, перш за все радянських, бо вони до нас дуже

<sup>1</sup> Про цю справу в відношенні до школи й навчання укр. мови писав я статтю в журналі „Українська Школа“, річник II (XI), 1926, стр. 26-30.

важко доходять, не розглядаю теж усіх згаданих книжок, бо не всі вони доступні для безпосереднього користування шкільної молоді. Однак зазначую виразно, що в новій підручній бібліотеці для навчання рідної мови й письменництва повинно бути якнайбільше книжок і наукових, і спеціально зладжених для школи, бо тільки тоді, як буде змога користуватися ними, може відбуватися т. зв. навчання під проводом й можна мати гарні успіхи, пристосовуючи дослідну методу для вияву самостійної праці шкільної молоді.<sup>1</sup>

Якщо маємо право ставити дезидерати й висловлювати побажання на адресу наших наукових установ та видавництва, то хотів би я заявити, що дуже потрібні й для школи, й ширшого користування такі книжки, як 1) етимологічний словник укр. мови на зразок відомого польського етимол. словника А. Брюкнера (Краків, 1930), 2) біографічний словник укр. діячів (проектований в 1919 р. Укр.

Академію Наук), 3) словник літературний укр. письменників і поетів у зв'язку з розглядом літературних напрямків та теорії словесности, 4) словник говорів укр. мови (у поляків словник Карловича) і вкінці 5) великий словник української мови, т. зв. пояснювальний або енциклопедичний, як у росіян Даля, а для польської мови Кринського й Карловича. Нема надії на те, щоб такий словник видали наші наукові установи, як напр. Наукове Т-во ім. Шевченка, тому було б бажаним, щоб за цей труд узялося яке інше видавництво.

На цьому місці не хочу докладніше говорити про дуже спеціальні словники<sup>2</sup>, як географічний, історичний, філософічний, бо це вже справи нереальні й належать до далекого майбутнього. А все таки підклад, хоч невеликий, до таких словників у нас є, бо багато матеріалу з цих ділянок увійшло вже до нашої Укр. Заг. Енциклопедії.

Перемишль.

Др. Є. Грицак.

## Шевченкова мова.

### Нариси й замітки.

Мова Шевченка в історії української літературної мови має надзвичайно велике значення, бо власне його мова стала головною підвалиною нашої нової літературної мови. Звенигородщина, батьківщина Шевченка, лежить якраз у центрі української землі, а через це й мова Шевченкова стала дійсно центральною мовою для цілої України. В писаннях своїх Шевченко свідомо уникав мало відомих місцевих виразів, тим то його мова справді стала основою нашої літературної мови.

Через таке значення Шевченкової мови зрозуміла та велика цікавість, що вона викликає до себе останніми часами. В Харкові засновано Інститут Шевченкознавства, а при нім працюють десятки вчених дослідників. Правда, праця не йде потрібним розмахом, але все ж таки

зроблено вже не мало. На жаль тільки, не видано ще й досі всіх творів Шевченка з оригіналів, без жадних змін, а це дуже утруднює нам дослід самої мови Шевченка.

Правда, можна сумніватися, чи нам коли й удасться відтворити цілу Шевченкову мову. Оригінали Шевченкові тепер уже зібрані, але вони мало доступні для широкого вжитку. І поки ці оригінали Академія Наук не випустить добрим фотографічним альбомом, доти не буде ширшого дослід мови Шевченка. Крім цього, ще й досі не записано народньої мови с. Кирилівки й її околиць, де зріс Шевченко, а без такого запису годі встановляти, поскільки мова Шевченка відбиває живу народню мову.

Київська Академія Наук ще 1924-го року приступила була до 10-ти томового видання творів Шевченка. Але з причин, від Академії незалежних, праця йшла

<sup>1</sup> Згідно з новими навчальними програмами навчання мови має відбуватися в усіх класах, а не кінчатися граматику в дотеперішній IV-й гімназ. кл., після чого в кл. 5-8 проходять тільки літературу.

<sup>2</sup> Багато таких словників видав „Інститут Наукової Мови“ в Києві, див. „Рідна Мова“ 1933 р. ст. 49-54.



дуже поволі, і тільки р. 1927-го вийшов нарешті т. IV-й цього видання, присвячений „Щоденним Запискам“ Шевченка (вийшов потім і т. III, листування Шевченкове). Щоденник Шевченків зберігся до нашого часу (тепер у Чернігівському Музеї, 102 листки писального паперу), і оце Академія й видала його слово в слово, буква в букву з оригіналу. Шевченко писав свого Денника російською мовою, писав „для самого себе“, часто писав тільки на те, щоб хоч на папері „душу відвести“, заспокоїтися. Уже через це Денник цей надзвичайно цінний для розуміння Шевченкової мови й творчості, бо тут бачимо Шевченка буденного, такого, який він тоді справді був.

Шевченків Денник вийшов за редакцією академіка С. Єфремова. Єфремів пильнував передрукувати Денника найдокладніше; це йому вдалося, хоч не скрізь; порівняння, напр. бодай тих фотографічних знімків, що їх додано при виданні, з друкованим текстом, показує деякі різниці (пор. ст. 187); не скрізь Єфремів подав і [], де було треба. Але в цілому Денника видано за оригіналом, і він з цього часу стає приступний для широких дослідів.

Оці свої Нариси й замітки про Шевченкову мову пишу виключно на основі Денника. Але переглянувши деякі оригінали Шевченкових творів та академічну збірку його листів, прийшов я до переконання, що Денник Шевченків писаний тим саме правописом, як і всі інші Шев-

ченкові праці; через це всі висновки, що їх робимо на основі Денника, стосуються й до цілої Шевченкової мови.

## I. Шевченкова графіка.

Нерівне й неспокійне Шевченкове життя надзвичайно сильно відбилося на характері його письма. Аналіз Шевченкових автографів показує, що поет завжди писав дуже нестаранно, недбало й неви-

разно: не дописував буков, не писав цих буков у слові разом, розривав слово на дві чи більше частині, або навпаки — кілька слів писав разом (пор. „ниврокуй“ у Доман.: Крит. розсл. 233). Взагалі, характер письма нерівний, неспокійний і все поспішний.

Знаємо, як Куліш гостро виступив проти всієї зовнішньої „неакуратності“ Ш; читання Денника в оригіналі вияснює нам, чому так було. Ш надзвичайно часто недописує слова, повторює або пе-

реставляє склади, одне й те слово пише по-різному навіть в тім самім рядку; як тільки яке слово „важке“, Ш конче перекрутить його. Скрізь поспіх, недбалість за форму. Оця „неакуратність“ Ш оригіналів і була причиною того, що кожний редактор чи видавець „Кобзаря“, бачучи все це, з легким серцем перероблював Шевченкові писання, як собі хотів, бо друкувати для широкого громадянства так, як написано, не було змоги й потреби.

У Ш письмі кидається в вічі, що букви а та и він писав невиразно, чому його а дуже часто спадає на и і навпаки; часто

*Мені однаково чи буде  
З життя вг українчи чи ні.  
Ти отже згадаєш ти забуде.  
Мене вг смичу нагу жини.  
Однаково вгенько мені.  
Вз неволі вирієш мене пущини,  
И неопіканний своїми  
Вз неволі пущини учину  
И все вг собою забери  
Мало вг смичу не жини  
На мамі славіти українчи  
На мамі не своїй землі.  
И не паміне батко вг сином  
Не скажеш сыхови мольне  
Мольне вгину за вгину  
Цого залучили колись.  
Мені однаково чи буде  
Той вг мольне вг ни ни.  
Та не однаково мені  
Як українчи вг не моє  
Припишуть лукави. и вг осни  
И окридемо збудити  
Вот не однаково мені.*

„Мені однаково“, 1847 р. Автограф Т. Шевченка, зразок старинного письма.

так само букви *ы* та *и* пишуться дуже однаково. Через це часом трапляються випадки — якщо від цих букв залежить значення слова — неможливості докладного відчитання слів; а вже для дослідів Шевченкової мови це велика перешкода. Скажемо, у „Кобзарі“ Доманицького 1910 р. ст. 316 читаємо: Скирти і клуня зайнялись, а видання Книгоспілки 1927 р. II 20 це саме друкує (за автографом): Скирти і клуня зайнялась. Із цих прикладів докладно сказати про згоду двох підметів із присудком нічого не можна. Це приклад: Ш десятки раз уживає *трохи*, але два рази в „Кобзарі“ ст. 391 і 432 ужив *троха*, — не виключено, що тут може маємо *а* зам. *и* (хоч на Київщині форма „троха́ лишень“ відома).

Дуже часто замість *й* Ш писав *и*, — ніби в поспіху не було йому часу поставити півкола над *и*, напр. у Деннику: видь однообразныи и суровый 88, рѣчеи 167, достоинно 70, до новой перепоики 98, милыйи епитеть 96 і сила т. п.

Характером деяких букв Ш міцно зв'язаний ще з XVIII-им ст. Так, велике *и* Ш ціле життя своє писав по-староукраїнському, на латинський взір: *N*. Так само за XVIII-им ст. йде Ш в формі свого *я*: він пише не *я* (це стара українська форма, перероблена з *ѣ*), але уживає того *я*, що в XVIII ст. було занесене з Росії, з переробленого *и* (писалося *а* з гачком згори, тепер ця форма панує в Галичині). Ця графіка Ш виразно свідчить про його зв'язок з українською рукописною літературою XVIII-го віку, про що знаємо ще й з великого числа церковних виразів у мові Шевченковій.

Шевченко скорочує слова звичайно

по-стародавньому, цебто зазначає скорочення двокрапкою, як то звичайне в мові церковно-слов'янській; напр. в Листах його знаходимо (видання Академії Наук): С: П: бургъ 20, С: Петербургъ 8. 4, 25 руб.; Т: Шевченка 29, К: П: Брюлова 23 і т. ін.

Про зв'язок Ш зо старо-українською рукописною літературою свідчить ще одна його графічна звичка. Вдавнину при цифрах звичайно ставили крапку спереди й ззади через те, що цифри писалися звичайними буквами, а ці крапки правили за сигнали, що маємо цифри. Це ж саме позісталось ще і в Ш письмі, при чому крапку він ставить при числівниках головних і порядкових без розрізнення, але ставить тільки одну крапку по числівнику, напр. у Деннику: вѣ 12. часовѣ 153, 25. рублей 16, через 22. часа 5, прислалѣ мнѣ 25. штук 30, сѣ 15. по 22. августа 81, вѣ 1847. году 13, ротами 1. Баталіона 38, сегодня т. е. 4. іюля 34, сѣ 7. апреля 11 і т. ін. Але пише Ш часом і йначе, напр. без крапки, або так: вѣ 5-ть часовѣ 72. 106, 17-го или 18г числа 39 і т. ін.

Всі ці відомості про Шевченкову графіку надзвичайно цінні для нас, бо дуже часто вони дають нам ключа для розуміння не тільки Ш правопису, але й його мови взагалі, як це побачимо в дальших розділах. Ось один на це приклад. В „Кобзарі“ знаходимо (вірш: „Між скалами. неначе злодій“) таке місце в оригіналі: „Ішли мажери пьючи“; це дуже сумнівне місце, його звичайно читають: Ішли мажі рип'ючи; але чи це так, може це: Ішли мажі рип'ючі? Такими місцями переповнений „Кобзар“. (Далі буде).

Іван Огієнко.

## Румунські слова в українській мові на Буковині.

В українській мові на Буковині прийнялося невеличке число румунських слів, а це не дивота, коли взяти на увагу близьке сусідство з румунами, як також і те, що Буковина цілі століття була частиною Молдави, а по 150 літнім австрійським володінні, коли румунський вплив тільки незначно ослаб, стала знову провінцією румунської держави. Що трохи з румунського лексикального скарбу

дісталось й на Покуття та по нинішній день удержалося там у народній мові, це виясняється близькістю галицького Покуття до Буковини та непереривними живими зносинами між ними донедавна, а також і тим історичним фактом, що Покуття, почавши від кінця XIV. століття, кілька разів належало до Молдави — як застава польських королів у молдавських господарів за позичені гроші.



Хоч румунських слів в українській мові не багато, але деякі з них, наприклад питальна частка *варе*, або прислівник *май*, так закорінилися в народній мові, що їх почувш майже на кожному кроці, і навіть інтелігенти, що вийшли з-під сільської стріхи, не легко їх збувають, хоч перебули шкільну освіту (до війни) в українській мові. З повістей Федьковича можна назбирати зо дві десятці румунських слів, хоч тут треба нам пам'ятати, що деякі з них майже невідомі в народі, як, напр. „гармасар“, „скрофеня“, а були вони може тільки в мові самого Федьковича, що довгий час перебував ув Ардялі в румунському середовищі, серед румунського населення. Дещо з румунських слів викинули певне редактори журналів, де друкувалися повісті Федьковича. Значно менше, як у Федьковича, та все таки трохи знайдеться румунських слів в оповіданнях Василя Стефаника, Марка Черемшини та інших письменників із Покуття, у тих частинах, де вони виводять селян із їх звичками й мовою.

Більшість слів румунського походження, що їх далі наводжу, чув я в рідному селі Банилові над Черемшом (між Вижницею і Вашківцями) у Сторожинецькому повіті на Буковині. Село чисто українське (поминаю невелику кількість жидів та поляків, що мимохіть підпадали впливові української більшості), ніяких румунів тут я не знав, хоч село має трохи ходалкової шляхти з румунськими прізвищами, як: Репта, Драгінда, Тотоєскул, що однак не говорить іншою мовою, а тільки українською. Ті самі слова дісталися до мого вуха також у інших місцях Буковини, так що не помилюся, коли скажу, що їх уживання в народі поширене по цілій Буковині. До деяких із них додаю відповідні місця здебільшого з повістей Федьковича; в багатьох випадках, не маючи змоги дати відповідну цитату з творів наших письменників, подаю приклади від себе.

З прилучення Буковини до Румунії — по світовій війні — зачали в українську мову вдиратися нові румунські слова, що поволі витирають давні германізми або й українські терміни, як

от, напр.: „префект“ (повітовий староста), „примар“ (двірник, вїт, бурмістр, начальник громади), „перчептор“ (податковий урядовець, австр. секвестор), „перчепція“ (уряд податковий або так ненависний селянам „штайрамт“ з нім. *Steueramt*), або й цілі вирази в українських дослівних перекладах, як напр. „робити військо“ з рум. *a face armata*, замість українського „служити в війську“, і т.ін. Та я цими „новиками“ не займаюсь, а обмежуюсь лексикальними елементами, що ввійшли в нашу мову ще до світової війни.

Румунський словник, що я ним користувався, це: *Dicționarul enciclopedic ilustrat „Cartea Românească“*. *Partea I. Dicționarul limbii române din trecut și de astăzi* de I. Aurel Candrea, profesor la facultatea de litere din București. Букарешт, 1932 (Енциклопедичний ілюстрований словник „Румунська Книжка“, Частина I. Словник румунської мови давньої й теперішньої, склав І. Аврель Кандра, проф. філософічного факультету в Букарешті). Словник зложений дуже старанно, і подає походження слів, оскільки воно вияснено остаточно наукою. Словника цього зазначатиму скорочено: Кандра.

Із творів Юрія Федьковича послуговуюся виданням НТШ: „Повісті й оповідання Осипа Юрія Федьковича“, видав др. О. Колесса, Львів, 1902, том II, а також томом IV: „Матеріяли до життєписи Осипа Юрія Гординського-Федьковича“, видав др. Осип Маковей, Львів, 1910 (скорочення: Федьк., Федьк. Мат.). З оповідань Василя Стефаника мав я під руками тільки: „Камінний хрест“, „Засідання“, „З міста йдучи“, „Вечірна година“. З оповідань Марка Черемшини тільки: „Основини“, „Святий Николай у гарті“, „Хіба даруймо воду“, „Більмо“ (при цитатах із обох останніх авторів не подано сторінки).

### А. Йменники.

**Бадіка, бадічка**, у гуцулів старший брат для меншого чи для меншої сестри в бадіка; дальше воно значить: старший, бідний, чужий чоловік. Федьк. б: „Бадіко, кажу я (менший брат), та й

справляю на гостинець, — адіт! Гей, крикнув мій брат (старший)...“; або Федьк. 136: „Вона (менша сестра) мені в ноги! „Ба д і ч к у“, каже, „простіть мене, я согрішила“; або Черемшини („Хіба даруймо воду“): „Бодай вас, ба д і к у, неволя втєла, які ви смішні“. Інколи в формі ба д ю! як оклик здивування або страху, напр. Стефаник („З міста йдучи“): „Ото зараз упалит град, ба д ю, ба д ю, піде хліб у нівеці!“ Румунське bade, здрібніле bădica (читай б'дікь) — титул, що його дає менший брат старшому, молодший селянин старшому, селянка своєму чоловікові, або коханому, коли говорить просто до нього або як говорить про нього; міщанин так каже селянинові; інколи „бадіка“ має пейоративне значення. Кандря ст. 110. Походження цього слова не вяснене.

**Баюр, баюри, баюрки** — вповивач, пояс до торби (тайстри), вузький пояс для малих хлопців, пояс більш артистично тканий у порівнянні з окравкою (крайкою). Федьк. 37: „От постягали з них та опиначки, та коралі, та монєства, та пояси, та баюри, доста того: посмішили дівчат.“ Рум. baier (з лат. bajulus), bair, baieră — вузький пояс, стрічка, Кандря 112.

**Бриндушка**, звичайно бриндушки, — так звуться перші весняні квітки синьої та білої фарби, з рум. brîndușă (чит. брьндушь) „бриндушка весняна“, „бриндушка синя“, „бриндушка гірська“, різні роди Scocus'a. Кандря 172.

**Буката** — кусник, кусок, шматок, напр. буката хліба. В. Стефаник („Камінний хрест“): „А всего маетку лишив йому тат б у к а т у горба щонайвищого. Рум. bucătă (з латинського buccata „кусок“) має таке саме значення, що й в українській. Кандря 176.

**Вакар** — пастух до рогатої худоби; з рум. vâsar (від vască-корова) пастух до корів (лат. vaccarius). Кандря 1395.

**Курмей** — короткий мотуз для прив'язування худоби, рум. cîrmeiu (чит. курмий), кусник шнура (вужевки) з липової кори, cîrm (з лат. vulg. \*cormus, грецьке κόρμος-кусник), шнур для прив'язування худоби, короткий кусок воловода, Кандря 373.

**Моша** — в укр. мові значить тільки „баба-повитуха“, напр. у Федьк. 387: „...іде громадка людей від хресту, отец наперед, моша з дитинов за ним, а далі куми, роди...“; рум. товаșă-баба, стара жінка, повитуха, Кандря 791. Моша в рум. утворене від іменника чоловічого роду — мош, а це знов Кандря 803 порівнює з албанським моше „старий“.

**Мошія (мушія)** — велика земельна посілість на Буковині від рум. мошіе (мошіє) „дідизна“ (мош дід), Кандря 803.

**Парть** — частина, користь, щастя; Федьк. 68: „от і дав їй Господь парть (щастя): діждалась і худібки помалу, і пасіку собі розвела...“; або Федьк. 207. „...а я переконаюсь, чи ти мене вірне любиш. О, щоб то хоть соту парть (часть) так, як я тебе!“ Рум. parte (з лат. partem) — частина, щастя, доля, Кандря 905.

**Плай** — гірська стежка, у Федьк. подибуємо дуже часто, напр. ст. 42: „Стара випровадила їх аж у п л а й, вернулася, плаче“; або ст. 324: „Иди право отсим п л а в м, що межи скалами веся.“ Рум. plaiu (з лат. vulg. plagijs) — гірська сторона, широкий незарослий лісом простір на узбіччю гори. Кандря 950.

**Плова** — сильний дощ, із рум. ploaie (чит. плой'є) дощ із лат. vulg. \*ploja, клас. pluvia, Кандря 957.

**Приц** — ціна, вартість, напр. приц на худобу, з рум. preț (чит. приц) — вартість, заслуга, значення (лат. prelium), Кандря 998.

**Путеря** — сила, напр. не маю путері; Федьк. уживає інколи утвореного з „путеря“ дієслова — путерувати, напр. Федьк. Матеріяли 58: „...не маю грейцаря, аби домів поїхати, бо пішки не путерую йти.“ Рум. putea з родівником putegea (путеря) сила, Кандря 1031. Рум. іменник утворений від дієйменника дієслова putea, отже putege, зате укр. дієслово „путерувати“ від іменника „путеря“.

**Трифоя, трифой** — конюшина, в Банилові „травка“, у Федьк. 372. „...Подивись лиш, яку онде копичу трифойо з вівсом таскає оперед себе“. Рум. trifoiu з лат. trifolium, Кандря 1333. К. 6. Роман, Румунія. Проф. Іван Дошівник



## Назви сіл у Сяніччині в XV столітті.

Оця статейка спирається на матеріялі, що я зібрав його з XI та XVI тому „Akta grodzkie i ziemskie“ із т. зв. бернардинського архіву у Львові. Згадані томи містять записки судів, що відбувалися на замку в Сяноці для цілої „Сяніцької землі“, а до неї зараховували колись теперішні повіти Сяніцький, Короснянський, Ліський, Березівський та частину Добромильського.

Акти починаються з дня 18. 12. 1423, отже з того часу, коли на цих землях люди судилися ще українським правом, бо польське право почало обов'язувати на українських землях, що належали до Польщі, у 1435 році, на основі Ягайлової постанови в Їдльні з 1433 року.

Я обмежуюсь до назов сіл у теперішній Сяніччині, щоб не призбирувати забагато матеріялу, та подаю тільки ті назви, що різняться від теперішніх. Значую при тому, що латинська транскрипція назов у великій мірі хибна, бо часто йшла за угорською вимовою (Sapog, Sanoczeg, Jurgiewiczze).

Село Збоїська, що існувало вже в р. 1429 (першу відомість про нього знаходимо в актах із 9. 4. 1429), звалось колись „Boyska“. Ця назва повторюється ще в акті з 5. 7. 1432, з 16 серпня 1435 та з 18. 3. 1447. Акт із 1451 називає його Bogiska (communitas de villa Bogiska). З назви видно, що вона має спільний пень із „боевищем, побоевищем“ й аж пізніше забулася первісна підстава назви та перемінилася на нічим необосноване „Збоїська“, що також зазначає в своїм творі про Сяніцьку землю в XV ст. польський учений Домбковський. Теперішня етимологія виводить назву „Збоїська“ від слова „zbój“, а нарід почувається такою назвою покривджений.

Село Карликів звалось колись Croglicowo (9. 4. 1429), Crolkowa (7. 5. 1433), Crolikowa (30. 4. 1436). І тут перерібка назви дуже нещаслива, бо замість правдивої назви, що походить від „король“, отже Короликове (село), змінили її нещасливо на Карликів.

Село Фаліївка зветься Fallelowka (10. 4. 1434), Phalewka (10. 7. 1434), Fa-

leowka (7. 2. 1447). Назва походить від власника й основника Phal'a.

Село Юр'івці звалось колись Jurgiewicz (25. 8. 1425), Jurgiewiczze (2. 7. 1429), Jurgiewicz (25. 1. 1431). Знаючи, що в судових актах буква *g* часто виступає замість букви *k*, будемо мати правдиву назву „Юрковичі“. Назва Jurgiewiczze стрічаємо 13. 2. 1434, а Jurgowecz 10. 7. 1434.

Село Лішня — це скорочена назва, а походить від слова „ліщина“, про що свідчать його давні назви Lesczna, Leszczno, Leszczene, Leszczina, та назви властителів села Leszczinski, Leszczinski, Lyeszczenski, що повторюються кільканадцять разів, починаючи з 1439 р.

Село Морохів подибуємо під назвою Mrochowa, а рідше — під назвою Mrochow.

Новосільці, що їх так зовуть від теперішнього власника „Новосільці-Гневош“, зветься в актах Nowosedlcze, Nowosedlec, Nowosedlce, Nowosedlcze, Nowosedlcze.

Пелля (тепер Пельня, Pielnia) звалась давніше Pella, Pelle, Pyelle. Належала вона в XV ст. до шляхтича українця Петра Смолицького, що був суддею та каштеляном сяніцьким. По його смерті перейшла на його свояків, що потім звались Пельвельськими. Походження слова „Pella“ може можна б вяснити одною запискою. В акті з 28. 6. 1467 число 368 стрічаємо назву цього ж села „Byella“ — отже „біла“, а такі назви сіл стрічаються частіше на галицькій землі. Цікаве ще й те, що колись були дві селі цієї назви, бо акт із 20. 6. 1458 говорить: „in duabus Pellis villis“, а також стрічаються в актах назви Pelle Superior, Pelle Mediocris.

Великополе (Wielopole) звалось Wielepole, Welepole, Velepole, Vielepole. Ці назви повторюються понад 50 разів в одному томі актів.

Загір'я (тепер Zagórz) звалось Zagorze, Zagorzye та Sagorze. Назва села появляється вперше в актах з 1439 р.

Загутинь пишеться в актах як Zawtin, Zawthin, Zahoczin, Zawhutin, Szauthyn,

<sup>2</sup> І. Зілинський: Карта українських говірів, Варшава 1933, ст. 4, ширше про це пор.



Таке *e* (*u*) з *ě* стрічається в поодиноких словах і в інших деяких говорах, і прийнялося в літературній мові, нпр. *сидіти*, *дитя*, *дитина*, а зате в надсянських і лемківських говірках<sup>1</sup> правильне *i*: *сьідьїти*, *дьїтя*, *дьїтинча*, *дьїтяточко*; наведу ще: *видроб*, *вєдра* (п. pl.), зам. *відроб*; *телеса* (насмійлива назва шлунка, зап. з Поділля), але тіло; у Франка (Зівяле листе): *Пісне, моя ти підстрелена пташко*, зам. *підстрілена*.

Отож мусіла бути вдавнину (коли до сьогодні є) якась околиця, де *ě* переходить в *e* в знаних умовах<sup>2</sup>. Нею були північно-західні говори, що в XIV-XV ст., за доби литовсько-руської держави, мали без сумніву вплив на активу мову грамот, що пізніше (XVI-XVII) зробилася спільною письменною мовою білорусів і українців. Звідси і *e* (*u*) з *ě* замість *i*, що позначилося в пам'ятках, а з них перейшло до говорів, не сягаючи однак найдалше віддалених, надсянських і лемків. Звідси, думаю, і беруть початок прислівн. з *-e* у грамотах. Певно їх у той час було ще мало, бо взагалі словарний засіб писарів грамот був невеликий. Тільки в XVI-XVII ст. набирають вони величезного поширення у зв'язку з значним впливом літературної мови польської<sup>3</sup>, а в ній тоді прислівники з *-ě* були загально вживані<sup>4</sup> і багато з них живцем перенесені до письменною української мови тих часів. З упадком схоластичної літератури вони враз із іншими рясними полонізмами зникають, тільки не без-

слідно; частина їх все ж таки входить у склад народної мови, мішається з її рисами і приймається за свої. Те ж саме і в польській мові, має вона теж чимало українізмів (і взагалі русизмів<sup>5</sup>). Явище зрозуміле в розвитку всіх мов, що з собою сусідують, тим більше української й польської, що їх багатівкове спільне життя не могло не зазначитися у взаїмних впливах одної на одну.

Важко розмежувати, котрі форми з *-e* брати на карб польського впливу (без сумніву значного), а котрі пояснити фонетичними змінами. Бо ж цікаве, що надсянські й лемківські говірки, хоч виказують деякі сліди старих полонізмів (нпр. голосні носові, *г г'*), прислівників з *-e* сливе не знають, а ті тільки з *-i*. Врешті жива мова творить і тепер форми з *-e*, що для нього назва „нове *e*“ вповні відповідала б.

Тому не випадково дехто з наших україністів стало оминає форми: добре, зле, заступаючи їх іншими: гарно, погано, лихо, що не завжди є їх рівнозначними синонімами. Навпаки, кращі стилісти, вже з верховин нашої літературної мови починаючи, охоче впроваджують до своєї мови прислівники з *-e*, і нав'язують тим самим до традиції XVI-XVII ст.

Наведу, нарешті, як маютьесь прислівники, що про них мова, в інших слов'янських мовах. Схоже їх відношення є ще в мові російській<sup>2</sup> і болгарській<sup>3</sup>; у сербо-хорватині форми на давнє *-ě* вже цілком зникають, запановують тільки з *-o*<sup>4</sup>. В західнослов'янських мовах в одних — в польській<sup>5</sup> і чеській<sup>6</sup> — переважають форми з *-e* (resp. *ě*), в дру-

Wł. Kuraszkiewicz: Z badań nad gwarami północno-maloruskimi, Rocznik Slaw, t. X, Kraków 1931, ст. 179 і д., I. Ориєнко: Крех. Апостол ст. 244-246.

<sup>1</sup> І. Верхратський: Про говор гал. Лемків, ст. 290, 410 і його ж: Про говор доміський, ст. 15; s'id'ity вніс Миклошч до свого Etym. Wörterb. d. slav. Sprache, хоч то тільки говіркова риса.

<sup>2</sup> Проф. П. Бузук: Говірка Лудької Євангелії XIV в., »Зб. Ком. досл. укр. мови«, Київ, 1931, I 124.

<sup>3</sup> Проф. І. Ориєнко: Wpływ języka polskiego na ukraiński w XIV-XVI w., Pamiętnik zjazdu nauk. im. J. Kochanowskiego, Kraków 1931.

<sup>4</sup> Проф. Ст. Добрзьєкі: Przysłówki na -o i -ě, utworzone od przymiotników w języku staropolskim na podstawie zabytków wieku XIV-XVI, »Prace Filologiczne«, t. VI.

<sup>5</sup> Пор. L. Sławiński: Wzajemne wpływy, op. cit.

<sup>6</sup> В. А. Богородицький: Общій курсъ русской грамматики, Казань, 1904, ст. 185, в новіше видання 1913 (?), та не мав його я під рукою; теж Berneker: Russische Gram., Sam. Göschen, 1920, ст. 101.

<sup>7</sup> Leon Beaulieux: Grammaire de la langue bulgare, Париж, § 143, 2.

<sup>8</sup> Leskien: Gram. d. serbokroatischen Sprache, Heidelberg 1914, ст. 406.

<sup>9</sup> J. Nowakowska: Określniki sposobu w języku polskim. Львів, 1933, ст. 10.

<sup>10</sup> Em. Smetanka: Adiektivna adverbia na -o a -ě v staročestíně, Listy Filologické, t. 22 (1895).

гих — у словацькій<sup>1</sup> — з-е уживаються нарівні з -о. Отже українська письменська мова XVI-XVII ст. була, щодо цю-

го, більше зближена до західнослов'янських мов.

Львів.

Йосип Шемлей.

## Окремі замітки про українську мову.

**Земля.** „Откуда есть пошла Руская земля, кто в Киевѣ нача первѣе княжити и откуда Руская земля стала есть“. „Землю Турецьку проклинали“. „У землю Арабську запродади“. „У Турецьку землю занесло“. „В землю Біларапську“. Як у Літопису, так і в козацьких Думах слово „земля“ вжито в значенні „держави“. Це чисто політичне значення слова, в розумінні державної території, або області її, це взято з грецької культури, що її впливи в Україні були величезні. Акад. Васильєвський, аналізуючи „Записки грецького топарха“ (Хв.), звернув увагу на термінологію цієї пам'ятки. В ній державу, імперію, область держави називає автор записки *ἀρχή*, що означає „влада, управа, верховна влада, царство, володіння“ і відноситься до території як *δύναμις καὶ χώρα*, тобто містить у собі поняття: політична могутність, сила, суверенітет, влада (дюнаміс) і земля, область, територія (хора). В цім значенні *ἀρχή* замінилося словом *γῆ*, що означає в перекладі „земля“, а в цій заміні означає державу, політичну одиницю, царство (Васильєвський, „Журн. Мин. Нар. Просв.“, 1876, кн. VI, с. 391 і 394).

Таким чином, літописні вирази: Польняська земля, Руськая земля, Деревська земля, Болгарська земля, Галицька земля і т. д. — це означення словом „земля“ держави (*γῆ* = *ἀρχή*).

Слова послів до кн. Ольги: „Посланы Деревська земля“ означають: прислала нас Деревлянська держава. А як головний елемент держави нарід, то це означає: послав нас Деревлянський нарід. Тут же далі кажуть і про „князя Деревського“, про владу. Таким чином маємо означення всіх трьох елементів держави в слові „земля“: нарід, влада й територія. „Откуда есть пошла“ і т. д. — це звідкіля пішов початок руської держави, хто в Києві почав перший кня-

жити і звідкіля Руська Держава утворилася. Прага. С. Шелухин.

Р. С. Стародавнє слово *земля* від найдавнішого часу мало багато значень, напр. земля terra, цілий світ, володіння й т. ін. Але вже в пам'ятках XI в. *земля* дуже часто визначає „державу“ *βασιλεύς* або нарід. Нагадаю хоча б із Остромирової Євангелії: гр. *ἐκ τῆς βασιλείας* Мт 13<sup>41</sup> тут перекладено: отъ коньць *земль*. Акад. І. Срезневський у своїх „Матеріялы для словаря древнерусскаго языка“ т. I ст. 972-974 1893 р. подає десятки дуже проречистих прикладів із староукраїнських пам'яток, що *земля* — це держава або нарід. І. О.

**До слова „угавати“.** Слушно пише проф. Ільїнський, що в питанні про походження слова „угавати“ можна говорити тільки про корінь „гов“. На мою думку його твердження можна скріпити говірковим словом „угівкати“ (дуже рідко: „угівтати“), що має саме таке ж значення, як і „угавати“: заспокоювати. Наприкл.: „Діти так розбавились, що годі було їх угівкати“, або: Колись шалів, а тепер уже угівкався“. Це слово чую часто в полудневій частині Золочівщини. Чи не буде в зв'язку з тим оклик „гов!“ (знач. стій, перестань і т. ін.), так часто вживаний у візників до коней або й загально в звичайній розмові між людьми. Ремеzivці. Р. Завадович.

**Недобір, а не Медобори.** На Поділлі над Збручем протягаються гори, що в українських географів зветься Товтри, у польських підручниках „Медобори“. Назва „Медобори“ хибна, повстала через непорозуміння; в літопису Величка і в єпископських візитаціях XVIII в. ці гори зветься Недобір — це їхня народня назва. Що означає це слово, — чи не місце, де бір не доростає (як „недорід“ і под.)? Чи не міг би хто із надзбручанців поінформувати, чи назва „Недобір“ уживається на місці і в якому значенні? Львів. Др. І. Кр-ч.

**Анекдоти про українську мову.** Літературна укр. мова розвивалася поволи з різними перешкодами й невдачами; не раз доводилося кувати нові терміни, що по-

<sup>1</sup> S. Czambel: Rukovät' spisov. reči slov., Turč. sv. Martin, 1919, ст. 106.



казувалися незгідні з духом мови, важкі або й смішні; нераз треба було довго боротися з висловами й формами, що здавна вже в мові прийнялися. Тому нерідко в боротьбі за чистоту мови за оруддя вживалася сатира, сміховинка, влучно складений анекдот. Хочу на цьому місці пригадати деякі з таких мовних анекдотів, у надії, що вони будуть цікаві для мовознавців і ширшої громади, що цікавиться розвитком мови.

В 1870 чи 1880-их роках у Галичині на термім „зміст“ уживалось слово „грѣсть“. Чув я таке пояснення: якийсь редактор не знав, як перекласти польське *treść* і написав „трѣсть“; складач у друкарні випадком замість *t* на початку дав *г*, і так повстала форма „грѣсть“, і почала гуляти собі по галицьких виданнях...

В Галичині народилось слово „позаяк“. Були його прихильники, були й вороги. Один із учителів-україністів (не пригадую собі, котрий саме) попадав у крайній гнів, як хто з учнів уживав цього слова, і викрикував: „Позаяк, поза-так, поза пліт, поза двері, поза школу“...

Від 1903 р., після студентських розрухів у Росії, до Галичини напливало багато студентів-наддніпрянців; вони з насмішкою відносилися до місцевих галицьких мовних форм і склали такий зразок галичанщини: „Як-им ішов трохи-м не впав, мало-м я ся не забив“, — це виглядало, як накопичення власних імен: „Яким ішов, Трохим не впав, мало Яся не забив“...

Деякі священники в Галичині вороже ставились до українського перекладу св. Письма і запевняли, що слова: „Возста Господь и опоясая“ перекладено: „Встав Пан і підперезався“...

Таких анекдотів можна б зібрати біль-

ше, — може хто з читачів „Р. М.“ пригадає ще що цікаве.

Львів.

I. Кр-ч.

Р. С. Іван Франко в своїй праці: „Нарис історії українсько-руської літератури“ 1910 р. пише про переклади П. Куліша дуже неприхильно, і твердить, що в перекладах цих йшла справді чудернацька українізація імен власних, таких, як Мусій замість Мойсей, Оврам замість Авраам і Сруль замість Ізраїль, що доводило до таких курйозів, як переклад біблійного „Да уповаєть Израїль на Господа“ на архиукраїнське „Хай дуфає Сруль на пана“ ст. 176-177. Це твердження Франка — тільки анекдот, бо подібного місяця в перекладах Куліша віде нема...

I. О.

Позаяк. Не розумію, чому проти цього слова йде зневажлива нагірка? А то й потворилися насмішливі та жартівливі легенди... Бож воно чисто народне, тільки визначає інше. Що проф. Огоновський, а за ним інші вживали його невластиво й помилково, це ще слабкий і крихкий привід, щоб проганяти його з літературної скарбівни. Позаяк розповсюджене в Цуцилові, надвірнянського повіту (Цуцилів мовно належить іще до Бойківщини), і його значення: з-за чого. „Нема позаяк вижити.“ В Старому Коблі: Позакудй.

о. Юрій Кміт.

Хмаки. Три чверти цілого Володавського повіту займає українське плем'я, що різко відміняє від іншої людности Підляшшя, — це т. зв. тут „хмакй“. Вони мають відмінний оригінальний одяг, відмінну мову. Майже зовсім не піддалися денационалізації та й тепер не піддаються. Национальна свідомість у них дуже висока. Самі хмаки себе так не називають, — це так прозивають їх околиціні племена: шмилі, поліхи тощо. Мова хмаків — північно-українська, з дифтонгами *уо* і *т. ін.*, та з незмішуванням старого *и* і *м*, кажуть, напр., ходіті, ходілі і т. ін. Один селянин із села Цурина, Михаало Левчук, склав вірші про цих „хмаків“, де пише:

„Дивись, — Голя, Коденєць, Віголів, Ситіта, Кривовєрба і Угній, Любєнь, Хворостіта та ще сел більш ніж десять можна тут назвати, тілако гладко нема як всіх тут звіршувати. От, як бачте, тих людок межі всіми нами за єдно словце їх звуть якимись „хмакамі“. За такеє от словце, котре вимовляє по-своєму кожний з них і „хмо“ прикладає. Там не скажуть: „ми були“, а скажуть: „булі хмо“, і не скажуть: „ми дали“, а скажуть: „далі хмо“. Воно, бачте, тєв „хмо“ не що, як позичка, з давніх літ воно було, тепер вже приличка“. Вишниця.

Д-р Т. Олесюк.

## Життя слів.

**Вино**, як картина масть, походить від нім. *grün* — листя винограду, бо вдавнину цю масть зазначали листями винограду; чеське *víno*, виноград. Прийшло до нас від чехів і поляків. Див. піка.

**Виноград** встаровину дуже часто ви-

значав не тільки виноград у нашім розумінні, але й садок. Напр.: Смоквь (смоковницю) имѣаше нѣкъто въ виноградѣ своємъ, „Ізборник“ 1073 р. Те саме маємо і в теперішнім тексті Євангелії: Смоковницю іміше нікто в винограді своємъ всажєну Лк. 13<sup>6</sup>. Це старше зна-

чення „винограда“ як „сада“ часом маємо й тепер у нашій мові, напр. у пісні: Ой у саді-саді, саді винограді. У Києві в Липках була гарна Виноградна вулиця, — назву отримала від великих садків, що були там у XVII в. (а винограду там ніколи не було).

**Вищесказане**, нижческазане, „як казав я про те вище“, „як буду говорити нижче“, — усе це стародавні способи виразу, повстали ще тоді, коли писали на звитках чи зв'язках, а не на листах книжки кодексової, що появилася пізніше. В звітку справді написано стояло вище чи нижче.

**Вівторок** див. тиждень. Див. ще „Р. М.“ 1933 р. ч. 5. ст. 182-183.

**Вітати**, ст. сл. китати визначало перше „мешкати, пробувати“; так, у договорі з греками 907 р. читаємо: Приходящии Русь да витайот у святого Мамы“. Пор. ще ст. сл. обитати (з обжити), обитѣлк. Рано повстали й слова киталици: гостиниця, витальница, витальникъ, китатисѣ, здороватися. Первісне значення „вітати“ загубилося в нашій мові, але ще позісталося в слові „завітати“; знати його ще й у Шевченкові: Ти прісносуший, всюди з нами вітаєш ангелом святим 478. У Шевченка ж маємо те вітати „запрошувати“: Музику наймає, і нерівню титарівну у танець вітає 370. — В зах. укр. говорах позісталася давня етимологічна форма витати; але в східньоукр. говорах і в мові літературній тільки вітати, пор. східньоукр. зіма, братік, вулік, гудзék, або західньоукр. трубіти, протів, розхристаний і др.

**Влада**, власний див. волясть.

**Вбздух**, вбз-дух, стародавнє наше слово, дуже часте ще й тепер у нашій народній мові. В мові літературній його зо-

всім уже заступило слово повітря. Див. повітря; див. „Рідна Мова“ 1933 р. ст. 73.

**Воловід** — це налігач, що ним волів водять, воловóдити — водити налігачем волів, а тепер уже й інших: Царем хотіли б воловодити, Б. Лепкий, „Мотря“ І 291. А що водити волів справа забарна, повстало й нове значення „воловодити“ — проволікати, непотрібно затягувати справу.

**Волюсть** — це переклад церковно-слов'янського властѣ, ѡбластѣ. Слово „область“ напочатку визначало тільки „владу“: Область имаємъ положити ю и область имаємъ пакы прияти ю, Остромирова Євангелія 1056 р.; потім „область“ стало визначати й ту територію, що на ній ширилася влада. Те саме значення мало й старе слово „волюсть“: перше це була тільки „влада“, а потім і територія влади. Напр. Літопис Лаврінів: Не имѣють волости купити паволокъ. Євангелія Пересопницька 1556 р. Лука 12: Дам тобѣ сію волюсть всю и славу. Стара форма „власть“ з -ла- замість -оло- відома в нас дуже рідко, а саме в словах: влада, власний, — ці слова, як і в польським (тут ще zwłaszcza, Władysław) перейнято з мови чеської, де -ла- завжди.

**Воля**, часта назва місцевостей. Вдавинину часто, закладаючи нові оселі, звільняли їх на певний час від податків, цебто давали „волю“ від них. Звідси й пішла їхня назва Воля, Волька. Пор. Слобода.

**Вулиця**, улиця, у-лиц-я, спочатку визначало вхід до дому, ворота, місце перед лицем (у-лиця) дому; пізніш виробилося трохи інше значення — прохід між „лиццями“ чи лицевиими сторонами домів. Напочатку звичайно маємо приставне в: вулиця.

## Чистота й правильність української мови.

Відповідь на запитання наших Читачів.

**Поетична вільність**, licentia poetica (Студ. Ярий). У нас скрізь ще й досі панує зовсім неправдивий погляд на зміст т. зв. „поетичної вільності“. Звичайно розуміють під licentia poetica всякі відступлення поета від загально прийнятих норм мови, що викликані вимогами розміру або ритму. Таке розуміння давно вже поховане в добрій поетиці. Тепер добрі поети взагалі не користаються „поетичною вільністю“, позіставляючи її

тим, що зле володієть словом. Сучасне розуміння „поетичної вільності“ таке: вільно поету, з вимог ритму чи ритми, вжити однієї з декількох спр. а в ді реально існуючих форм; але коли поет із кількох форм уживає гіршої чи рідшої, — то ознака слабости поета; коли ж поет занадто часто вживає „поетичної вільності“, то це вірна ознака, що мови він добре не знає; а коли поет уживає зовсім неіснуючої форми, напр. наголосу, то це...



помилка, а не „вільність“. Взагалі цю „вільність“ треба оминати десятою дорогою, і ніколи не оправдувати своїх мовних недочетів „поетичною вільністю“. До свого вибору в нашій літературній мові поет має багато і форм, і способів, але треба: 1) щоб він усе це досконало знав і 2) щоб уживав реалію існуючого. Творячи поет нові слова, повинен пильнувати, щоб новотвір не суперечив духові нашої мови. Ось через це проф. К. Nitsch правдиво скаржиться „Jezyk Polski“ 1934 р. ст. 2), що „найвінний погляд на licentia poetica дуже поширений навіть серед істориків літератури і добрих стилістів“.

**Церковна вимова** (о. Є. Модрицький у Судовій Вишні). Теперішні богослужбові наші книжки друкуються, на жаль, за московськими синодальними зразками, а не за своєю стародавньою традицією, а тому й не легко священникові дотримуватися української вимови. Так, у стародавніх наших книжках все писали: църю небесній, ѿмѣа, дагнѣ, самѣ себѣ, всѣдѣаго кѣка, а це й показує правдиву нашу вимову. В старих книжках дуже часто маємо Господѣ, але не рідко й Господѣа. Букву н по р вимовляємо як наше и: Христа, прѣсно. В наказомому способі вдавнину все писали в наших книжках кѣа помолѣмѣа, приѣдѣте поклонѣмѣа ѿ принаѣмѣа і т. ін., тепер — за московським зразком — неправильно пишуть у наказовім способі н, але таке і треба вимовляти як і. Форму самѣ можна вимовляти сам і або сам и, бо так вимовляємо і в живій, і літературній вимові (пишемо так само: самі або самі).

**Дівочі назви на -івна** (О. Копач у Кросно). В живій і літературній мові вільно вживаються форми дівочих назв на -івна: бондарівна, ковалівна, сотниківна, удовівна, попівна, королівна, царівна і т. ін., — це свої стародавні форми, не половізви. Ось через це вільно творимо форми на -івна і від іменникових прізвищ: Копачівна, Гусарівна, Степаненківна і т. ін. В радянській Україні прийнято тепер не називати дівчат чи жінок формою присвійних прикметників (Ляшівна, Ляшова), а тільки прізвищем батька чи чоловіка: Ярина Ляш.

**Бадати** (Др. В. Бабій у Львові). Старе бадати звичайно означало „колати“, але рідко визначало й „роздумувати, досліджувати“ (див. Срезневський: Матеріали І. 39, без прикладів). Слово відоме всім слов'янським мовам, але в значенні „колати“. В українських пам'ятках XVI-XVIII в.в. слова: бадатися, бадане, бадач дуже часті, але „бадати“ (без -ся) невідоме (див. „Історичний Словник“ Є. Тимченка І. 49). В теперішній літературній мові слово „бадати“ зовсім не вживається, як полонізм, кажемо замість нього: досліджувати, дослідити, розвідати, дізнати; замість „бадання“ кажемо: дослід, досліджування; замість „бадач“ — дослідник, дослідувач.

**Відтак** (С. Кравченко, Бразилія). Слово „відтак“ — місцеве, західноукраїнське слово, в літературній мові не вживає. Кажемо: потім, опісля, потім і т. ін., але не „відтак“. Див. „Р. М.“ 1933 р. ст. 25, 189, 219.

**Години** (Інж. К. Думанський у Рівному). Рахування часу в нас не встановлене. Академічний „Рос.-укр. Словник“ III 340 подає: „Це сталося

о пів до третьої години. Це сталося о пів на третю годину“; І 51: „О п'ятій годині“. На питання: котра година, можна відповідати: півперша (цебто година), півпершою (цебто години), а також: пів на першу (це німецька форма), пів до першої (це своя природна форма), пів (години) по дванадцятій, також половина першої. Пор. опівночі, опівдня.

**Гонити — женє** (Інж. К. Думанський у Рівному). Маємо два ряди дієслів: 1) гнати — жену, женєш, женє, женути і 2) гонити — гоню, гоніш, гонити, гонять. Уживаємо тієї чи тієї форми, як до речення: перша форма — дієслово одноразове, друга — багаторазове.

**Заяць, зайця** (І. Заяць із Краківця). У літературній мові панує тільки форма з а́ єць, а з а́ яць — це форма місцева. Відмінюється так: заяць, зайця, зайцеві, зайцем, зайче, на зайці; множина: зайці, зайців, зайцям, зайцями, зайцях. Відміна говіркова, в літературній мові не прийнята: заяць, заяця, заяцем, заяці і т. ін.

**Лютий** (І. Заяць із Краківця). Стародавня українська назва другого місяця — лю́тий; форма лю́тень — нова. Про це докладніше писав я в „Р. М.“ 1933 р. ч. 5 ст. 183.

**Обрій** (Інж. К. Думанський із Рівного). Літературна вимова тільки обрій (а не обрій). Усі ліпші словники знають тільки обрій.

**Овруч, овруцький** (С. Кравченко в Бразилії). Пишемо тільки овруцький (а не: овручський, овручівський). Див. „Рідне Писання“ І § 55: сполучення чс дає ч: галицький, ткацький, овруцький.

**Порбжява Торичеллієва** (Дм. Бучинський у Трибунцях). Академічний „Рос.-укр. Словник“ III 639 подає: Барометрична або Торичеллієва порбжява (не кажіть: Торичеллього).

**Прапор** (Інж. Думанський із Рівного). Це наше праслово, добре відоме в мові XIV-XV в.в.: прапорѣ, прапорѣць, поропорѣ; пор. болг. прѣпорѣ, серб. прапорац, чеське prapore, p. proporzec; пор. рос. прапорщик. З найдавнішого часу визначає „знамено“. Літературний наголос: пра́пор (у Галичині прапо́р), мн. прапо́рі; інші наголоси — не літературні.

**Пулярєс** (Др. В. Бабій у Львові). Слово „пулярєс“ (народні: палярєс, паралєс і ін.) повстало з латин. pugillares — дві зв'язані таблички до писання, нотатки, а вже з того й наше пізніше значення — гаманець, калітка. Пулярєс, гаман, гаманець звичайно з ременю, калітка, капшук — часто не ремінні. Форма пулярєса й калитки різні: пулярєс замикається, калітка зав'язується. Слово „пулярєс“ (польська вимова: пулярес) можна замінити словом „гаманець“. Слово „мошонка“ в літературній мові не вживається.

**Схожий на кого, на що**. Інж. Думанський із Рівного запитує: „Здавалося мені давніше, що слід писати й говорити: схожий із чим сь. А тепер усе частіш бачу форму: схожий на щось. Хіба ж це не щирий русизм: схожий на что?“ Ні, це не русизм, — в укр. мові дуже часто форма: схожий чи схожий на кого-що. Так, Словник Б. Грінченка IV 236 на „схожий“ подає два добрих приклади: І на чоловіка не схожі („Малор. лит. збірник“ Д. Мордовцева, 1859 р.), Сама на себе не схожа, Рудичка Казки II 32. Академічний

„Рос.-укр. Словник“ III 419 подає: „Бути схожим на кого, на що“, і подає приклади: *На панича не походив, М. Вовчок*; на ст. 420: „Схожий, похожий *на* кого, *на* що“, приклад: *Він був схожий з виду на матір, Нечуй-Лев.* Правничий академічний Словник ст. 129 подає: *схожий з чим, похожий на що*, ст. 141: *Бути схожим на кого*. Отже, „схожий *на* кого-що“ — це частіша форма, рідша — *схожий із* ким - чим.

Тисяча (Інж. С. Сім'янцева). Слово *т і с я ч а* тільки жін. роду (в Галичині, за польським впливом, часто чолов. роду). Змінюємо: одна тисяча, однієї тисячі, одній тисячі, одну тисячу, однією тисячею. Треба казати: *тисяча літ* тому (а не: *тисяч літ* тому), *дві тисячі літ* (а не: *два тисячі*), *півтори тисячі* (а не: *півтора тисяч*). В Галичині широко знане слово „*т і с я ч к а*“, але словники літературної мови такої форми не знають, — панує *т і с я ч а*.

Чекальня (Др. В. Бабій у Львові). Академічний „Рос.-укр. словник“ III 482 подає такі назви: „*приймальня, вітальня, дожидальня, чекальня*“. На мою думку, кімнату, де чекають черги, можна назвати: *чекальня, почекальня, ждальня, дожидальня*, — усі вирази добрі, а серед них *чекальня* чи не найбільш поширений.

Шéрег (Дм. Бучинський у Трибухівцях і Ред. Ю. Шкрумеляк у Львові). Слово *шéрег* повстало від мадярського *sereg* (s вимовляється як *ш*) — *ряд піхоти*; *піхота* короля Баторія ділилася на *шереги*, і від неї слово *шéрег* пішло й далі на схід, — до поляків, росіян (*шеренга*) і українців. Слово *шéрег*, як військовий термін (*ряд війська*), широко в нас відомий навіть у мові народній, але все визначає *ряд військовий*, а не звичайний. Так, „Історическія пѣсни“ (Думи) Антоновича й Дра-

гоманова 1874-1875 р. дають: *Узяв Нечай ворогів класти трьома шергами II 78, Військо збірає, все шеруге (ставити у ряди) I 15. Гнатюк у „Етн. 36.“ XIII 136 подає із Стрийського повіту: Три шéреги народа у білих ризах. Академічний правничий Словник ст. 174 рос. „ряд“ перекладає словом *ряд, шерг (військовий), лава*. Словник Б. Грінченка добре знає це слово. Таким чином слово „*шéрег*“ стало вже в нас своїм словом (у Наддніпрянщині вимовляється тільки *шéрег*, а не *шерг*, цебто зовсім українізувалося), а тому вважати його за звичайний полонізм нема підстав. Таку ж долю пережили в нас і багато інших військових термінів.*

Япoнiя, япoнcький (С. Кравченко в Бразилії). Українська літературна мова вживає тільки французької (*Japon, japonais*) форми Япoнiя, япoнcький; англійсько-німецької форми (*Japan, japanese, japanische*) ніколи не вживаємо.

„Що“ (а не „який“, „котрий“) у підрядних реченнях (Учитель Ілля Кіряк, Vilno в Канаді). Жива народня українська мова сполучником у підрядних реченнях знає тільки *що*, а не „котрий“ чи „який“. Такого розрізнення між „що“ і „котрий“, „який“, як то звичайне в англійській мові („що“ стосується до речей, а „котрий, який“ до осіб), українська мова зовсім не знає. Глибокий знавець народньої мови Т. Шевченко в своїм „Кобзарі“ підрядні речення все розпочинає тільки з „що“, а „котрий, який“ не жив тут ані одного разу. Напр.: *Вигляда козаченька, що торік покинув 2. Ото ж тая дівчинонька, що сонна блудила 2 і т. ін. Про це в „Рідній Мові“ буде окрема моя стаття. Див. ще „Р. М.“ 1933 р. ст. 106. 188.*

## Мова наших видань.

*Просимо авторів присилати свої праці для мовних рецензій.*

С. Гординський (Барви і лінії. Львів, 1933, 66 ст.

Всі молоді поети Галичини пишуть тепер літературною всеукраїнською мовою, потроху позбуваючись мови місцевої. Це найпевніша порука, що в недалекій будучині створення однієї всеукраїнської літературної мови стане в нас фактом реальним і здійсненим. Про це саме свідчить і маленька збірка поезій Святослава Гординського: „*Барви і лінії*“, Львів, 1933. С. Гординський мовно виходується на письменниках наддніпрянських, але органічно тієї мови ще не защепив собі. В збірці багатенько наддніпрянських слів і форм (навіть: *конверт 8, папіроска 8, цигарка 8 і т. ін.*); поет вільно вживає форми родового в значенні знахідного, що є ознакою живої нашої мови: *Підняв я коміра 7, Кохав хмандера 19, Розбиши на гамузу меча і щита 22, Задивився на місяця 35, Рота роззяла 48, Тисну я меча 49, Витягну меча 50, Схопивши помідора 54, Дістав листа 61.*

Але й місцева стихія в мові С. Гординського ще досить сильна, — в його збірці знаходимо не мало слів говіркових, не мало в ній полонізмів, а також заверглих архаїзмів, напр. (у дужках

подаю форму всеукраїнську): *Я пристанув (спинився) 20, Станув (став) 40, дру (деру) 44, струї (струмки) диму 38, струмні сліз 34, зимний (холодний) 35, Вілокрилий яхт (яхта) 24, просверлили (просвердили) 10, святці (святі) 16, відпочавши (відпочивши) 53, перше (схопити) за волосся 22, пічну (почну) 66, шаляхотні (шляхетні) 64, був передше (перше, поперед) 63, Ніколи я й не снів (ніколи мені й не снилося) 57, миг (мить, хвилина) 20, умиг (миттю, вмить) 64, вмиг 58, Не буду відмовлять Вам рації (маєте рацію, правда ваша) 61, на тлі оспалім (повільнім, байдужім, тяжким) 55, Чекаю на північний час (Чекаю північного часу) 53, жде на них (жде їх) 33, Ждать пічне на карнавал 66, весь (увесь, ввесь) 62. 63, Пахнуучий сад (садок) 27, свіч (свічок) 15, скрив (сховав) 12, зорі грають вічно (вночі) 56, нині (сьогодні) 11, кормлю (годою) 8 і т. ін. Занадто часте місцеве слово, лише 11. 19. 20. — літературна мова його оминає. Уживання *би* по голосниці (я *би* 27) літературна мова зовсім не знає, — в „Кобзарі“ цього *би* нема ані *р а з у*. Нема в „Кобзарі“ й *щ о б и*, *скрізь щ о б*.*

І поза дим у мові С. Гординського немало в літературній мові не вживаних слів і форм: *Піт сплива потоками (треба: потьокками) 47,*



Вироблять художній смак по Самійленковій рецепті (художній смак за Самійленковим рецептом) 66, трамваєві (трамвайні) білети 7, Обід плюс вечеря (вечера) 8, простірність (просторів) неозора 9, кольористичних (кольоритних) 12, молитв (молитов) 16, Пірве за розкуйовдане (розкуйовдане) волосся 22, нежданні (нежданних) 37, палахкочеш (палахкотіш) 26, огонь палахкоче (палахкотить) 38.

Місцеві наголоси не рідкі в збірці: варвар (треба: варвар) 40, держиться (держиться) 47, наново (наново) 21, напсюю (напсюю) 19, Ноздрев (Ноздрев) 64, пишу (пишу) 37, на повірсі (повірсі) 9 і т. ін.

Літературна українська мова оминає положення типу: наїджений, усміхнений, чи не треба б оминати й такі форми, як: задивлений туди 16, задивлений в оману 9, Розкохану ніч 25, Розсміяних мадон 16. Любить С. Гординський при-

слівники на -с: даремне 61, звичайне 65, негайне 66, страшне 59 і т. ін., тоді як літературна мова знає їх на -о.

Хоч і як наслідує Гординський ліпших наддніпрянських поетів, але гарних новотворів у нього майже нема, — мова його не багата (як і форма віршів); кидаються в вічі: Зміїний доторк 47, автові сирени 14, простірність неозора 9, подув передгрозя 23, полудняшна (південна) жара 47, вплившись восьминіг ссальцями 15.

Дуже часто не ставить автор відповідних розділових знаків, а це робить на читача прикре враження.

Поетичні засоби, напр. рими, епітети не багаті, зате порівняння (автор — малюв) часто цікаві. Взагалі ж С. Гординський мовою стоїть на добрій дорозі, а тому повинен багато, глибоко й уперто працювати над удосконаленням своєї мови.

I. Огієнко.

## Огляд нових праць для вивчення української мови.

Др. Зиновій Лисько: **Музичний словник**. — Стрий 1933. В-во Муз. Т-ва ім. М. Лисенка, філія в Стрию. Стор. 165.

Ширшому загалові українського суспільства маловідомо, що минулого року появилася на книгарському ринку невелика, але важлива в нашій музичній літературі книжка: „Музичний Словник“. Недостача такого словника в нас уже здавна дошкулювала, й вона була одна з важніших причин неусталення нашої музичної термінології по цей бік Збруча (з різних причин одиниць у нас „Музичний термінологічний Словник“ ВУАН-у 1931 р. в Галичині мало відомий). Як із вступу довідуємося, „Музичний Словник“ Др. З. Лиська затвердила музично-теоретична комісія при Музичнім Інституті ім. М. Лисенка у Львові й ухвалила його для загального й обов'язкового вжитку всіх інститутів. Виходило б, що устійненню нашої музичної термінології вже ніщо не стоїть на перешкоді, й що це тільки питання часу. Тимчасом справа не зовсім так. Українізуючи деякі чужі терміни, що на інтернаціональному музичному форумі мають уже окреслене значення, М. С. передає їх кількома рівнорядними українськими термінами. Хто користуватиметься цим словником, не знає, напр., чи „*languendo*“ — це по нашому „кволо“ чи „мляво“, „жистко, марудно, знеможено“ чи врешті „виснажено“, бо М. С. усі ці слова визнає за добрі, не робить між ними різниці (ст. 82). Того рода стислості, що при гаслі: „*legato-v'язano*<sup>1</sup> (грати тони так, щоб між ними не було перерви)“, в М. С. на загал брак.

Найповніше подані в М. С. італійські та німецькі терміни. Інші мови (французька, латинська, англійська, польська й ін.) подані відповідно до їхньої міжнародної вживальності в музиці. При чужомовних гаслах подано в гранчастих дужках вимову поодиноких термінів. Тут і там її опущено, напр. „*Se bisogna*“ немає [се біс'оня], часом вона не дуже точна: *velocità* — „вельочіта“ замість „вельочім'а“ (брак наголосу!). Пропущено деякі важливі музичні гасла, як напр. *M. M.* — скорот для „метронома Мельцеля“; *flutophon* і ін. Не подано врешті важнішої літератури, що автор мусів нею користуватися.

Найбільш додатний бік М. С. — це намагання передати су т чужих термінів, а не граматично вірно їх перекласти. Дальше підкресити треба велику економію словника, — на 165 стор. досить докладно вичерпано номенклатуру й музичну термінологію, і крім того подано коротку дефініцію, або пояснення даного предмету. Врешті слід зазначити добре знання української літературної мови в самого автора та намагання писати одним правописом.

Коли на М. С. дивимось під кутом потреб наших музичних кіл, мусимо признати, що він заспокоїв одну з пекучих потреб нашої музичної літератури й дійсно „стане за настольну книгу нашим педагогам, студентам та не одному аматорові музики“. Здається, недовго прийдеться ждати другого його видання.

Львів.

Ярослав Рудницький.

## Українська мова в „Записках“ ВУАН.<sup>2</sup>

### Бібліографічний огляд.

#### ХІІ. Словництво.

79 Ганцов В.: Комісія для складання словника української живої мови. Звідомлення IV 302-308.

80. Тимченко Є., проф.: Записка директора

<sup>1</sup> Чому не „в'язати“, згідно з методологічними заложеннями, що їх автор подає у вступі.

Постійної Комісії для складання історичного словника української мови, II-III 115-116.

81. Тимченко Є.: Постійна Комісія для складання Історичного Словника Української мови. IV 311-312.

<sup>2</sup> Див «Рідна мова» 1933 р. ч. 8 ст. 285-286.

82. Слабченко Тарас: До історії українського словника (К. Шейковського). XV 213-215.

83. Грінченкова М.: Спростування помилки проф. Є. Тимченка. II-III 215-216 (в справі авторства «Словника української мови» за редакцією Б. Грінченка).

84. Тимченко Є.: Відповідь М. Грінченкові. II-III 247.

85. Грінченкова Марія: До відповіді проф. Тимченка. II-III 247.

### XIII. Термінологія.

86. Кравчук М.: Рецензія на «Словник математичної термінології» 1926 р. Ф. Калиновича IX 360-361.

87. Кримський А., Н. Осадча, І. Черкаський: Інститут Української Наукової Мови. IV 308-311.

88. Кримський А., акад.: До рецензії д-ра Є. Лукасевича на медичний термінологічний словник «Nomina anatomica» Інституту Наукової Мови 1925 р. VII VIII 595-597.

### XIV. Правопис.

89. Кримський А. Е., акад.: Нарис історії українського правопису до 1927 року. Доповідь на правописній конференції в Харкові в травні 1927 року. XXV 175-186.

90. Ветухов О. В., проф. Харк. Інст. Нар. Осв.: З архіву «Потєбнянського Комітету». Уривки листування з Потєбнею, що стосуються до українського правопису. XIII-XIV 304-310.

91. Грунський М., проф.: Український правопис. З приводу проєкту нового українського правопису. X 328-351.

92. Дем'ячук Вас.: До правопису слов'янських прізвиськ. X 151-151.

93. Кримський Агатангел, акад.: Рецензія (дуже гостра) на «Правописна справа» 1926 р. Д-ра Ст. Смаль-Стоцького. XII 342-356.

94. Кримський Агатангел, акад.: Про правописну конференцію. XII 357-364. I. О.

## Преса про «Рідну Мову».

### 2. Чеський голос про «Рідну Мову».

В останнім 8-9 числі поважного чеського місячника «Slovanský Pěhled» 1933 р. ст. 262 уміщено таку характеристику «Рідної Мови» (за підписом Г. Б.):

«Відомий український мовознавець, проф. Іван Огієнко мав щасливу думку, коли цього року зачав видавати в Варшаві «Рідну Мову», присвячену популяризації досліду української мови. Це взагалі перший такий український часопис, і було б зайве доводити потребу його для українців, розшматованих політично і поневолених національно на цілій своїй етнографічній території. І хоч то парадокс, — мовно зовсім незалежна тільки українська еміграція, і тим то їй і випало дуже велике значення на цей час.

При таких обставинах «Рідна Мова» — видання надзвичайно корисне, а до того доцільно й зручно ведене. Вона присвячує увагу всім ділянкам новочасного мовознавства в стосунку до мови української. Журнал займається передовсім справою правопису, голосячи необхідність його об'єд-

нання, а також спірними питаннями української практичної граматики й словника. Далі досліджується повстання чужих слів, міцно засвоєних у мові українській, подаються проби української фахової термінології. Аналізуються переклади на українську мову щодо чистоти їх мови, слідкується за мовою періодичних видань. Має дуже цікавий мовний куток для дітей, що його привабливо провадить редактор журналу. Маємо тут і наукові статті з ділянки слов'янської філології та діалектології. Не бракує тут ані критичних, ані бібліографічних статей. Коротко кажучи, «Рідна Мова» — то місячник не тільки високого наукового рівня, але й повчаючий та цікавий, цінний причиною до української культури й добрий засіб для ушляхетнювання живої української мови (Zkratka, je to revue vysoké úrovně vědecké, ale i všeobecně poučná a zajímavá, hodnotný přínos do ukrajinské kultury a dobrý nástroj k zušlechťování živé ukrajinštiny)».

## Дописи Прихильників рідної мови.

Широко знавня літературної мови. Дня 28 січня українці Віддзора об'єднаними силами відсвяткували «Свято Соборности» 22 січня. Увесь дохід Комітет Свята призначив на піддержку українських установ, а в тім і на Видавництво «Рідна Мова». Просимо прийняти від нас як жертву 7 дол. кав., а за цю суму просимо нам вислати «Рідне Писання» ч. I., ціна 20 ц., бо наш план — якнайбільше поширити рідну літературну мову. За Комітет Свята Соборности Остан Лисий.

Р. С. Сердечно дякуємо Комітетові Свята Соборности й просимо допомагати «Рідній Мові» в важкій її культурній праці. Від Вас одержаво 36 зл. 82 гр., а Вам виславо 30 пр. «Рідного Писання», поштова оплата 6 зл. 80 гр. Ред.

Вінок на могилу Т. Шевченка. Сьогодні в нас відбулася врочиста панахида по Т. Шев-

ченкові. Перед панахидою я закликав парафіян замість вінка на Кобзареву Могилу зложити пожертву на «Фонд Рідної Мови». Селяни й селянки відгукнулися на цей заклик і свої офіри зложили. Гроші й акт пересилаю. Прошу прийняти нашу «лепту вдовиці» на «Фонд Рідної Мови», як національний податок від нас. Володимир Волинський. Свящ. М. Широцький.

Акт. 1934 року 11 березня. В часі панахиди, відправленої в 73 річницю смерті Т. Шевченка в св. Миколаївській парафії в Володимирі, зібрано, як вінок на могилу Кобзареві, на «Фонд Рідної Мови» 8 зл. 9 гр. Свящ. М. Широцький, В. Білий, Я. Залуський, К. Шутко, Й. Гах і ін. До того Братство св. Покрови при св. Миколаївській Церкві додає 1 зл. 91 гр. Свящ. М. Широцький.

Р. С. Сердечно дякуємо! Ред.

Ідеї «Рідної Мови» поширюються. Читаю



пильно Вашу й нашу „Рідну Мову“ та й познайомився гаразд із її головними засадами. Погджуюся цілком із вами, хоч думаю, що пізніше не одне зміниться ще на ліпше. У нас на Буковині чи з апострофом, чи без нього — однаково читають. Але, щоб не згрішити проти однакості, треба й на апостроф згодитися, бо так воно водиться в культурнім світі. Нема нічого вічного, то й теперішні мовні й правописні правила; також будуть мінятися. Прийде час і на них. От і в німців уже за моєї пам'яті — а мені доходить п'ятдесятка — мінявся правопис, а в румунів навіть кілька разів. І в нас так буде, але на те прийде відповідний час. Цілковито годжуся на те, щоб із наддніпрянського пня виплекати нашу літературну мову. На це — слава Богу — вже закрюється; „Рідна Мова“ сильно причиниться до цього. Дяка Вам, Шановний Пане Професоре, що взялися до цього трудного діла. Чернівці. Учителю М. Пілат.

**Добрі побажання.** За відповідь складаю Вам сердечну подяку. Шлю щирі побажання, щоб Ви могли якнайдовше працювати на вибраній ниві, бо овочі Вашої праці вже замінні, а найбільше

від часу, коли почав виходити місячник „Рідна Мова“. Щастя Боже! Уличво, О. Бодревич.

Пересилаю три дол. і підкреслюю, що праця „Рідної Мови“ неоцінена. Щастя Вам Боже у дальшій праці! о. Др. В. Клодницький, Northampton.

**Заклик до самоуків.** Товариші самоуки! Ми не раз легковажимо потребу науки літературної мови. А це не так: всі ми мусимо добре вчитися всеукраїнської мови, а тоді наш нарід пробудиться, бо більше читатиме. Гуртуймося в один фронт самоуків при „Рідній Мові“ і дбаймо про поширення сторінок „Рідного Слова“. А це станеться тоді, коли в кожнім селі знайдеться хоч декілька передплатників „Рідної Мови“. Ставаймо ж до праці розповсюдження „Рідної Мови“! С. Біла коло Чорткова. Степан Білик.

**Гурток українців у Нью-Йорку.** В недовгому часі при Студентській Громаді в Нью-Йорку закладається „Гурток українців“. Порадьте потрібні нам Граматики української мови. Нью-Йорк, Л. Годівський.

Р. С. Список потрібних Вам книжок подано в „Рідній Мові“ 1933 р. на ст. 76, 79, 150, 220.

## Початкова Граматика української літературної мови.

### 14. Мала буква в назвах.

Вшестя буває тільки в четвер. Як прийде місяць марець, то змерзне не один старець. Хвалився циган кіньми, та подохли.

Перелічіть усі дні на тижні. Як звуться понашому всі 12 місяців у році? Які народи ви знаєте? До якого народу належимо ми? Перелічіть усі слов'янські народи. З якої букви пишемо назви днів тижня, місяців і народів? Чи було б добре так: писати назви народів із великої букви, а назви днів тижня й місяців із малої? Титули (доктор, професор, полковник і т. ін.) пишемо з малої букви, але коли хочемо підкреслити свою пошану до особи, то з великої (напр. у листах).

**Назви днів тижня й місяців, назви народів та титули пишуться з малої букви.**

**Завдання 37.** Спишіть оце й підкресліть першу букву в назвах днів, місяців і народів.

На тижні сім днів: неділя, понеділок, вівторок, середя, четвєр, п'ятниця й субота. Рік має дванадцять місяців: I січень, II лютий, III березень, IV квітень, V травень, VI червень, VII липень, VIII серпень, IX вересень, X жовтень, XI

листопад і XII грудень. Слов'янська родина дуже велика; слов'яни західні: чехи, словаки й поляки, слов'яни східні: українці росіяни й білоруси; слов'яни південні: болгары, серби й словінці.

Не кажіть: понеділок, українєць, але: понеділок, українєць. Частіш кажемо „лютий“, рідше „лютець“.

**Завдання 38.** Виясніть, чому ось у цім оповіданні поставлено великі чи малі букви.

### Про гетьмана Івана Мазепу.

Іван Мазепа був славний гетьман український. Він щиро любив Україну й хотів зробити її великою та вільною. Мазепа був дуже побожний і збудував багато церков: Братську церкву в Києві на Подолі, Микольський собор на Печерську, дві церкви в Лаврі і багато інших. Разом зо шведями Мазепа бився за волю України проти росіян, але був розбитий під Полтавою в понеділок 27 червня року 1709-го.

**Завдання 39.** Полінійте ось так свого звітка й напишіть по 10 слів до кожного рядка.

## З великої букви пишуться

Назви людей (Ім'я і прізвища)	Назви міст, сіл і т. ін.	Назви річ, річок, морів	Божі назви	Назви свят і постів
Франко	Київ	Дніпро	Бог	Різдво

**Завдання 40.** Добре подумайте й скажіть, що визначає назва кожного дня в тиждні і кожного місяця. Що значить: чубитися, воловодитися, занехати?

**15. Коли пишемо а, а не о.**

Багатого багатство робить багатирем. Багатого й шило голило, а бідного й бритва не бере. Видно пана по халяві. Дохазяїнувались хазяїн із хазяйкою: поїли калачі, а тепер качанам і шкаралупам раді. До чужого монастиря з своїм уставом не сунься. Не будь гарячий: гарячка качан<sup>а</sup> з тебе зробить. Нема гаразду нашому ганчареві.

Чи скрізь однаково говорять? Так, як тут подаю, слова на а говорять скрізь на Київщині, Полтавщині, Чернігівщині, Харківщині й інших краях; так прийнято писати і в мові літературній; а як ви ці слова вимовляєте? Чи можна все писати так, як ми вимовляємо в своєму селі?

**Треба писати: багатий, багатир, гарячий, гаразд, ганчар, калатати, каламутний, качан, калач, качан, монастир, хазяїн, халява, чабан, шаравари, шкаралупа.**

**Завдання 41.** Спishіть оце:

Ось у цих словах пишемо о, а не а: поганий, корабель, монах, солдат, ногавиці; але в Великій Україні ці слова часто вимовляють: паганий, карабель, манах, салдат, нагавиці. Писати й говорити треба зозуля, а не зазуля і не зезуля.

**Завдання 42.** Придумайте й запишіть маленькі речення, щоб у них були оці слова: багато, багачко, багатство, гаразд, монастир, паламар, гарячий.

**16. Голосні звуки.**

А-а-а, а-а-а, дитино. В лісі кричали: а-у! Вода, води, воду, водо; нога, ногй, нoгу, нoги.

Які звуки викрикує мала дитинка, плачучи? Як кричать у лісі, когось гукаючи? Розкладіть слово *вода* на його звуки, прокажіть ці звуки й скажіть, яка різниця поміж звуками *в, д* супроти *о, а*? Скільки голосних звуків у нашій мові? Чому ці звуки звуться *голосні*?

**Не всі звуки однаково вимовляються. Коли звука можна голосно тягти й проспівати, він зветься голосний звук.**

Ясних голосних звуків у нашій мові 10: а, е, є, и, і, ї, о, у, ю, я.

А серед цих голосних основних тільки 6: а е и о у, бо голосні е ї у я, як побачимо далі, складені з й та е і у а.

**Завдання 43.** Спishіть осьього віршика й підкреслюйте всі голосні звуки.

*Сидить Василь на припічку,  
Держить kota за ниточку.  
Котик зубки розтулив  
Та Василька й укусив.*

**Завдання 44.** В живій нашій мові голосних звуків значно більше, як у мові літературній. Жива мова знає ще неясні чи непрорізні голосні, особливо коли вони без наголосу. Прислухайтесь, які голосні вимовляєте в словах: *земля, кожух, козак, хитрий*. Говорячи по-літературному, треба всі голосні вимовляти прорізно й ясно. Коли й де треба говорити по-літературному?

**Завдання 45.** Сядьте вдома перед дзеркалом і прокажіть ось ці голосні в такому порядку: а о у, і е, а е і, я йо ї е, а я, о йо, у ю, і ї, е е. Добре примічайте, щоб саме роблять ваші губи та язик і в якому вони положенні, коли ви проказуєте ці звуки.

**Завдання 46.** Намаляйте, який вигляд мають ваші губи, коли ви проказуєте голосні а, о, у, и, е, і (див. завдання 47 і 54).

**Завдання 47.** Пізнайте, котрі саме голосні звуки треба проказувати, щоб губи були так, як ось на цих малюнках? Чому на о кажемо: заокруглений голосний?

О

Е



І

И

**17. Приголосні звуки.**

Шум, грюк, свист, мукати, гудіти, жук, смерть, верть, голова.



Чи можна голосно крикнути звуки *б, п, д, т, к, г, з, х, ф, щ*? Звуки *л, р, м, н, з, с, ц, ч, ш* можна тягти, але чи дуже голосно? Що голосніш можна крикнути — *с* чи *а*? Яка різниця між звуками голосними й приголосними? Скільки в нашій мові ясних, виразних приголосних звуків? Чи багато в мові місцевій (говірковій) приголосних неясних? Прокажіть азбуку за порядком і називайте, котрий звук голосний, а котрий приголосний. Нехай два учні показують цілу азбуку за порядком букв, — один показує голосні, а другий — приголосні. Нехай усі учні за порядком показують цілу азбуку: один *а*, другий *б*, і т. д. Чому звуки звуться приголосними? Який тепер звук *й*, що колись був голосний? Чи чули ви круг себе в природі якісь шуми, що нагадують приголосні звуки? Чи можна скласти слово з самих приголосних звуків?

**Звуки, що їх не можна голосно тягти або проспівати, звуться приголосні звуки. З самих приголосних слова скласти не можна й вони завжди туляться до голосних.**

Ясних приголосних у нашій мові 23: *б, в, г, д, дз, дж, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ*. До приголосних залічуємо й звука *й*, що давно колись був звуком голосним.

**Завдання 48.** Спишіть цього вірша, і над кожним приголосним поставте крапку, а кожний голосний звук підкресліть знизу.

*Любіть рідне слово!*

*Не цурайтесь того слова,  
Що мати співала,  
Як мало сповивала,  
З малим розмовляла.*

*Тарас Шевченко (1814-1861).*

Що визначають цифри 1814-1861 по „Тарас Шевченко“? Замість „народився“ ставлять зірочку \*, а замість „умер“ хрестика †. Прочитайте: Тарас Шевченко \* 1814 р., а † 1861 р.

**Завдання 49.** Спишіть напам'ять всю азбуку; приголосний звук підкресліть раз, а голосний двічі.

**Завдання 50.** Сядьте вдома перед дзеркалом, спокійно показуйте всі приголосні звуки і добре примічайте, який саме вигляд мають ваші губи і що робить язик при вимові кожного звука.

**Завдання 51.** Тепер показуйте приголосні звуки перед дзеркалом у такому порядку: 1) *б, п; в, ф; м, 2) л, т; з, с, ц, дз, дж; 3) ж, ч, ш, щ; 4) г, х, ґ, к; 5) л, р* і 6) *м, н*. Добре примічайте,

чим саме ви ці звуки вимовляєте, що при тому роблять ваші губи (скільки вони розтуляються чи стулюються) і кінчик язика (до чого й де саме він притулюється). Кудю й як виходить повітря з легенів при вимові цих звуків? Кудю виходить повітря при вимові звуків *м, н*? Пор. завдання 52.

**Завдання 52.** Приголосні звуки звуться так: 1) *б, п, в, м, ф* — губні звуки, 2) *д, т* — зубні, 3) *м, н* — носові, 4) *л, р* — пливкі, 5) *м* — губно-носове, 6) *ж, ч, ш, щ* — шелесні, і 7) *з, с, ц* — свистові. Чому ці звуки так звуться? Пор. завдання 51.

**Завдання 53.** Пізнайте, котрі саме приголосні треба показувати, щоб губи були так, як ось на цих малюнках?

П

Ф



**Завдання 54.** Пізнайте, яке саме слово треба показувати, щоб уста (губи) були так, як ось на цій малюнку?

С

У



Ш

А



**Завдання 55.** Чи чули ви від живої тварини-скотини, чи іншого чого — звуки, що нагадували б наші приголосні? Що шипить, що свистить, що мукає?

**Завдання 56.** Чому й як повстали такі слова: гудіти, шипіти, грюкати, грюк, свист, шелест, шелестіти, мукати? Звідки повстали слова: жук, грім, шум, дзюрчати, дзень, бом, брязь, дзвонити, гудіти, трах? Придумайте самі кілька таких слів.

**Завдання 57.** Чи букви *щ* і *ц* визначають один звук чи може два? Спробуйте тягнути кожного цього звука, добре прислухайтеся до його вимови і скажіть, котрими двома буквами ви б його написали? Чи не так: *щ* — *шч*, *ц* — *тс*?

**Завдання 58.** Чому дехто *ше п е л я в и й* (не чисто вимовляє звуки *ж, ч, ш, щ*), дехто *г а р к а в и й* (не вимовляє виразно звука *р*), дехто *г у н я в и й* (балакає в ніс)?

## Від Редакції й Адміністрації.

**Др. Іван Крушельницький.** 20 лютого несподівано вмер у Львові на 31-м році життя молодий українець Др. Іван Крушельницький. Покійний народився в Ягольниці Старій, гімназію скінчив у Станиславові, університет у Градці. Докторат здобув у Львові. Від 1928 р. учителював у „Рідній Школі“. Покійний учений був щирим Прихильником „Рідної Мови“ й умістив дві статті в 1-м річнику. Готував велику працю про мову „Енеїди“ І. Котляревського, але несподівана смерть спинила завзяття молодого вченого.

I. O.

**„Дзвіночок“.** В ч. 25-м м. р. Редакція „Дзвіночка“ заявила, що „переходимо ступнево на новий правопис і будемо старатися писати чистою літературною мовою без місцевих дімошків“. З того часу Редакція сумлінно виконує свою обіцянку. Широ радіємо з такого поступу нашої літературної мови, бо за допомогою „Дзвіночка“ — найпоширенішого дитячого місячника — літературна мова наша дійде до найглухіших закутин. Так само й „Світ Дитини“ почав помітно переходити на літературну мову.

**Виправлення.** На ст. 111 рядок 14 здолу має бути скірни, а не скіряні.

**Бібліографія української мовознавчої бібліографії.** На написане на ст. 109 ч. 3. „Рідної Мови“ С. Сіропало звертає увагу, що він не ставив собі за ціль дати повний список бібліографії, як то видно з його статейки.

**Розбудова „Рідної Мови“.** Просимо наших Читачів і Прихильників прислати свої побажання про розбудову й поліпшення „Рідної Мови“. Якою Ви хотіли б бачити „Рідну Мову“? Як збільшити число передплатників?

**Наголоси.** На сумнівних словах ми завжди зазначаємо в „Рідній Мові“ наголоси. Далі робитимемо це частіш. Зачинаючи з 6 (18) числа будемо друкувати одну сторінку з наголосами на всіх словах, а це дасть змогу нашим читачам учитися літературної вимови. Не забувайте, що в „Словнику Місцевих Слів“ подаємо всі потрібні наголоси.

**„Фонд Рідної Мови“.** Дбаючи про належний розвиток української літературної мови, як головної діяльності рідної культури, зложили на „Фонд Рідної Мови“ Парафія св. Миколаївської Церкви в Володимирі Волинському 8'09 зл., Братство св. Покрови тієї ж Церкви 1'91, Інж. М. Дерев'янка 6 зл., Д. Щербинський 5 зл., Р. Гладун з Рочестера 5'20 зл., Др. Ф. Коковський 2 зл., Єв. Ярема 4'30 зл., Ю. Добровольський 2 зл., А. Машак

2 зл., Л. Туркевич 1 зл., Вс. Квасницький 3'60 зл., С. Солошенко 1 зл., В. Євфимчук 2 зл., і 10 осіб по 50 гр., а разом 48'60 зл.

Усім цим Добраям Рідної Мови Редакція складає свою сердечну подяку. Тільки при щирій однодушній допомозі на „Фонд Рідної Мови“ широкого нашого громадянства та наших інституцій зможемо створити авторитетний центр для вивчення рідної мови. Продовження цього списку подамо в дальшому числі.

**Чи Ви вже приєднали нового Передплатника для „Рідної Мови“?** Коли ні, то поспішіть це зробити негайно бо „Рідну Мову“ мусямо побільшити, а це можливе тільки при більшому числі Передплатників. Приєднати нового Передплатника — це невідкладний обов'язок кожного Прихильника рідної мови. Не відкладайте цього обов'язку, — виконайте його сьогодні.

**Прихильники рідної мови,** подайте нам листівкою адреси осіб, що стануть Передплатниками „Рідної Мови“, — ми вишлемо їм безплатне число.

**Перший річник „Рідної Мови“** (без 2-го числа) висилаємо за 5 зл. Повних річників уже нема.

**Оправа на „Р. М.“ 1'25 зл.**

**На запитання до Редакції чи Адміністрації** відповідаємо тільки тоді, коли додано потрібного поштового значка.

**Ч. 2 „Рідної Мови“.** Сердечно просимо осіб, що не комплектують „Рідної Мови“, прислати нам число 2. за 1933 р. взамін за чергове число цього року. Видавництво цього числа вже не має.

**Передплатників із Чехії** просимо посилати передплату (35 к ч) тільки до Адміністрації „Рідної Мови“.

**Нові книжки, надіслані до Редакції.** О. Пастернак: Пояснення тризуба, герба Великого Київського Князя Володимир Святяго, Ужгород, 1934. — І. Курт: K Zografskému Evangeliiu, Прага, 1933. — I. Vajs: leště o původu písma hláholského, 5 ст., 1933. — Велика історія України, Львів, 1934, зш. 1-3. — Симфонія или Вернигороде, 1935, 1277 ст. — Інж. М. Творидло: Про штучні погної, 1934. — М. Орач: Новітні чари, 1934. — А. Річинський: Проблеми української релігійної свідомості, 1933, 282 ст., 9 зл.

**Боржників „Рідної Мови“** сердечно просимо сплатити свої довги якнайскоріш. Зазначаємо що на конвертах ч. 4-го ми зазначили були борг кожного по кінець 1934-го року, а не по 4. число.

**ЗМІСТ 5-го (17) ЧИСЛА „РІДНОЇ МОВИ“:** I. Огієнко: Наддніпрянська еміграція й рідна мова. Б. Грицак: Українська мова в сучасній школі. I. Огієнко: Шевченкова мова: I. Шевченкова графіка. I. Дошвінко: Румунські слова в українській мові на Буковині. Ф. Коковський: Назви сіл у Сяніччині в XV столітті. Й. Шемлей: Прислівники на -о, -е в українській мові. С. Шелухин, Р. Завадович, I. Кр-ч, о. Ю. Кміт, Т. Олесіюк: Окремі замітки про українську мову. Життя слів. Чистота й правильність української мови, відповідь на запитання наших Читачів. Мова наших видань („Барви і лінії“ С. Гордінського). Я. Рудницький: Музичний словник. Українська мова в „Записках“ ВУАН. Чеський голос про „Рідну Мову“. Дописи Прихильників рідної мови. Розділ для самоуків і дітей: Початкова Граматика укр. літературної мови. — Адреса „Рідної Мови“: Warszawa, ul. Stalowa 25 m. 10. Передплата річна 6 зл., піврічна 3 зл., чвертьріч. 1'60 зл.; за гран. в Європі 9 зл., в Америці 2 дол. річно. Нові передплатники, коли того бажають, дістають „Рідну Мову“ від 1. числа.